

2007 학년도 제 2학기 기 말 고 사

제 1학년 도덕과 과목코드 :02

2007년 12월 6일 3교시

▶총 문항 수 : 25 문항

▶배점 : 각 문항별로 표시

※각 문항을 읽고 가장 알맞은 답을 OMR 카드에 표기하시오.

1. 다음 글이 주는 교훈으로 가장 적절한 것은? [4점]

을곡 선생은 늘 외가가 있는 강릉과 친척들이 살고 있는 파주를 잊지 않고, 멀고 험한 강릉에 계신 늙으신 외할머니를 자주 찾아 보였고, 자신의 집을 팔아서까지 파주에 있는 친척들을 도왔다.

- ① 고향에 대한 애향심
- ② 나라에 대한 충성심
- ③ 친척간의 훈훈한 정
- ④ 부모님에 대한 끝없는 효행
- ⑤ 불우한 이웃을 돕는 인간미

2. 다음 중에서 항렬이 나와 같은 사람들을 모두 고르면?[3.5점]

ㄱ. 누나	ㄴ. 고모부	ㄷ. 사촌형
ㄹ. 조카	ㅁ. 할아버지	ㅂ. 삼촌

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄷ,
- ③ ㄴ, ㄷ, ㅂ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㅁ, ㅂ

3. 다음 글이 문제 삼고 있는 내용으로 가장 적절한 것은?[4점]

오랜만에 할머니 댁을 찾은 손자들은 절은 하는 등 마는 등, 어설픈 인사치레가 끝나면, 마치 먹기 위해 모인 사람들처럼 상차리기에 급급하다. 식사 후의 놀이 문화도 어느 집이나 비슷하다. 남자들은 술상을 놓고 화투 놀이를 하고, 여자들은 둘러 앉아 텔레비전을 보거나, 학교와 자녀들의 교육, 돈 버는 이야기로 시간을 보내다가 헤어진다.

- ① 친척간의 잘못된 호칭예절
- ② 허례허식과 낭비로 변질된 명절 문화
- ③ 친척간의 바람직한 놀이 문화의 부족
- ④ 핵가족화에 따른 예절 학습 기회 부족
- ⑤ 도시화, 정보화에 따라 소원해진 친척 관계

4. 다음 중 조상에 대해 올바른 태도를 갖고 있는 학생은?[4점]

- ① 수민 : 조상은 먼 옛날 사람으로 오늘날 우리의 삶과는 거리가 멀다.
- ② 원준 : 나무에 비유한다면 조상은 나뭇가지에, 우리는 뿌리와 줄기에 해당한다.
- ③ 경운 : 조상은 나에게 생명을 준 근원이며, 현재의 나는 조상이 있었기에 존재할 수 있다.
- ④ 복호 : 우리 조상들은 다른 나라의 침략이나 압박을 이겨내느라 바쁘다보니 삶의 양식은 물려주지 못했다.
- ⑤ 조영 : 우리가 말하는 조상이란 나의 직계 조상을 의미하는 것이기 때문에 성씨가 다른 사람은 조상이라 할 수 없다.

< 다음 면으로 이동 >

5. 다음은 이황 선생이 청소년 시절에 쓴 시이다. 밑줄 친 부분에 나타난 이황 선생의 삶의 철학을 바르게 말한 것은?[4.5점]

들로 지고 모래를 파니 집이 절로 되고  
앞으로 가고 뒤로도 가니 발이 많기도 하다  
한평생을 한 응금의 샘물 속에서 살아갈 수 있으니  
세상에 물이 얼마이든 물어 무엇하리오

- ① 자연과 더불어 학문을 하겠다는 삶의 철학이 담겨 있다.
- ② 모든 일에 최선을 다해 노력하려는 삶의 철학이 담겨 있다.
- ③ 헛된 욕심 없이 청렴하게 살아가려는 삶의 철학이 담겨 있다.
- ④ 사람 된 도리를 마땅히 실천하여야 한다는 삶의 철학이 담겨 있다.
- ⑤ 인격 형성에 감화를 줄 수 있는 진정한 스승으로서의 철학이 담겨 있다.

6. 다음의 내용이 의미하는 덕목은?[4점]

이황 선생이 학문을 하고 인생을 산 기본 태도로써, 몸과 마음이 차분해지고 말과 행동이 하나가 되는 경지를 말한다.

- ① 신(信)            ② 예(禮)            ③ 경(敬)
- ④ 인(仁)            ⑤ 성(誠)

7. 다음 공자에 관한 내용이다. (    )안에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?[4점]

정치가로서의 공자는 (    )을(를) 바탕으로 한 도덕 정치를 펼칠 것을 역설하였다. 백성들 사이의 신의, 생활의 안정, 군비의 충실에 정치 목표를 둔 그는 중국의 훌륭한 임금을 본받아 조화롭고 질서 있는 세상을 재현시키고자 노력하였다.

- ① 도(道)            ② 인(仁)            ③ 신(信)
- ④ 덕(德)            ⑤ 의(義)

8. 다음 보기는 공자 일생의 학문 과정에 대한 설명이다. 연결이 바르지 못한 것은?[4.5점]

< 보 기 >

- ㄱ. 지우학(志于學)-열 다섯 살에 배움에 뜻을 둠
- ㄴ. 입(立)-서른 살에 자립함
- ㄷ. 지천명(知天命)-마흔 살에는 세상에 현혹되지 않게 됨
- ㄹ. 불혹(不惑)-선 살에는 하늘의 뜻을 앎
- ㅁ. 이순(耳順)-예순 살에는 귀로 듣는 대로 모든 것을 순조롭게 이해하게 됨
- ㅂ. 중심소욕불유구(從心所欲不踰矩)-일흔살에는 마음 내키는 대로 좇아도 법도를 넘어서지 않게 됨.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㅁ, ㅂ

9. 다음 내용을 통해 알 수 있는 우리 조상들의 이웃 생활의 모습은?[4점]

제주도에서는 정낭이라는 나무 기둥을 이용하여 집 안의 사정을 외부에서 알 수 있게 하였다. 이것은 3개의 나무 기둥을 이용한 일종의 민간 통신 수단이라고 할 수 있다. 예를 들어 정낭이 하나만 걸쳐져 있으면 잠시 집을 비우고 나갔으나 곧 돌아온다는 의미이다.

- ① 우리 조상들은 나무를 통신수단으로 활용하였다.
- ② 우리 조상들은 서로 믿고 의심하지 않는 생활을 하였다.
- ③ 우리 조상들은 돌, 나무 등 자연과 하나가 되어 살아가려고 노력하였다.
- ④ 집 안의 사정을 수시로 외부에 알려야 의심을 덜 받았었다.
- ⑤ 정낭은 집이 비었으니 마음껏 이용하라는 조상의 이웃에 대한 개방적인 태도를 알 수 있는 좋은 예이다.

< 다음 장으로 이동 >

10. 다음 내용과 관련된 현대 사회의 대표적인 노인문제는?[3.5점]

젊어서 군인생활을 했던 박노인은 현재 큰 아들 집에서 살고 있지만 집안에 있어도 대화를 받아 주는 식구도 없고, 홀로 차려진 식탁에서 식사를 해야만 한다.

- ① 질병 문제                      ② 소외 현상
- ③ 경제적 어려움                ④ 부양 기피 문제
- ⑤ 며느리와의 갈등

11. 다음 중 '두레'와 밀접한 관련이 있는 내용은? [4.5점]

- ① 성수 : 일요일에 마을 체육대회가 있어.  
진영 : 체육 대회에서 네가 마을 대표로 참가하는 종목이 있어?
- ② 기덕 : 일요일에 봉사활동을 갈 예정이에요  
영포 : 향우회가 있는데 다음에 가는 게 좋을 것 같은데
- ③ 성주 : 모듬별 수행평가 때문에 우리 모듬이 토요일 날 만나기로 했어.  
태영 : 오 그래? 어디서 만나기로 했어?
- ④ 민영 : 먼저 우리 반의 규칙을 정해야 한다고 생각합니다.  
용만 : 옳소. 규칙부터 정합시다.
- ⑤ 상철 : 일요일에 김장하는데 너희 어머니께서 오셨어.  
송현 : 그래? 어제 우리 김장할 때는 너희 어머니께서 오셨었는데.

12. 다음 중 오늘날 새롭게 등장한 이웃으로 보기 어려운 것은?[3.5점]

- ① 세계 인류                      ② 학교 친구
- ③ 직장 동료                      ④ 동네 사람들
- ⑤ 취미를 같이 하는 사람들

13. 다음 대화를 바르게 이해한 것은?[4점]

천동 : 홍수 피해를 당한 사람들이 왜 우리 이웃이 되지요? 그리고 그들이 내 곁웃이리니요?  
 선생님: 응 좋은 질문이다. 예를 들어, 그 지역이 수해로 농사를 망치면 당장 채소값, 쌀값이 올라가게 되고 우리에게 당장 영향을 주게 된단다.

- ① 오늘날의 이웃 관계에서 경제적인 이해를 중시해야 한다.
- ② 나에게 이익이 될 때 어려운 이웃을 돕는 게 바람직한 것이다.
- ③ 우리 삶에 영향을 주지 않는 이웃에게는 관심을 가지지 않아도 된다.
- ④ 나와 이웃은 상호 보완적 관계로 생활을 안정되고 풍부하게 유지시켜 준다.
- ⑤ 오늘날 이웃 관계가 확대된 것은 직접적으로 나와 관계있는 사람들이 많아졌기 때문이다.

14. 다음은 동양의 한 사상가의 말이다. 이야기가 강조하고 있는 것은?[4.5점]

내 부모를 공경함으로써 그러한 공경의 마음을 미루어 남의 부모에게까지 미치게 하고, 내 자녀를 사랑함으로써 그러한 친애의 마음을 다른 사람의 자녀에게까지 미치게 한다.

- ① 남의 부모를 공경하기 위해서는 내 부모가 꼭 있어야 한다.
- ② 다른 사람의 자녀를 사랑하는 친애의 마음이 곧 노인 공경이다.
- ③ 내 부모를 공경하기 위해서는 다른 사람의 부모를 공경해야 한다.
- ④ 웃어른 공경의 마음은 나의 부모를 공경하는 마음가짐에서 출발한다.
- ⑤ 내 자녀를 사랑하는 친애의 마음이 남의 부모를 공경하는 출발점이다.

< 다음 면으로 이동 >

15. 다음 두 학생의 대화에서 엿볼 수 있는 전통적인 상부상조의 방식은?[4점]

수짱 : 종덕아, 부탁이 있는데, 오늘 나 좀 도와줘.

종덕 : 왜, 무슨 일 있니?

수짱 : <sup>\*주방</sup>반딧불인데, 분리수거할 쓰레기양이 너무 많아서 도움이 필요 할 것 같아.

종덕 : 그래. 같이 하자.

수짱 : 다음에 네가 반딧불일 때 나도 도와줄게

- ① 두레                      ② 향약                      ③ 품앗이
- ④ 동창계                    ⑤ 상조계

16. 다음 글에 대한 설명으로 잘못된 것은? [4점]

- '인간(人間)'은 '사람과 사람 사이'라는 뜻을 가지고 있다.  
- 사람은 솔개와 같은 억센 발톱, 호랑이와 같은 날카로운 이빨, 황소 같은 힘도 가지지 못했다.

- ① 사람은 서로 도움을 주고받으며 살아가는 존재이다.
- ② 사람은 혼자서는 사람다운 삶을 제대로 살기 어렵다.
- ③ 사람은 동물과 달리 신체적 약점을 협동으로 극복할 수 있다.
- ④ 사람은 자연의 힘을 극복하는 과정에서 독립성을 기르게 되었다.
- ⑤ 인간은 상부상조의 지혜를 발휘하여 여러 어려움을 극복해 왔다.

17. 현대 이웃의 특징을 조상들의 이웃 생활과 비교하여 두 가지를 찾으시오?[3.5점]

- ① 이웃의 개념이 사라졌다.
- ② 이웃의 범위가 좁아졌다.
- ③ 이웃의 범위가 넓어졌다.
- ④ 이웃의 범위가 다양해졌다.
- ⑤ 이웃과 함께할 기회가 많아졌다.

18. 아래의 내용과 관계 깊은 오류의 하나는? [3.5점]

· 나라님도 노인 대접은 한다.  
· 웃어른이 앉거나 눕는 곳에는 함부로 앉거나 눕지 말아야 한다.  
· 어른의 뒤를 따라 천천히 가는 것을 공경스러움이라고 하고, 어른보다 앞서 빨리 가는 것을 공경스럽지 못하다고 한다.

- ① 부부유별                      ② 군신유의
- ③ 장유유서                      ④ 부자유친
- ⑤ 봉우유신

19. 다음은 '심청전'의 한 대목이다. 이를 통해 추측할 수 있는 조상들의 이웃생활 모습은?[4점]

우물가에 모인 부인들은 젖을 많이 먹여 주며, "여보시오, 청이 아버지. 이 집에도 아이가 있고, 저 집에도 아이가 있으니, 어려워 생각 말고 자주 자주 다니시오. 내 자식 못 먹인들 차마 그 애를 굶기리까?"  
젖 없는 부인들은 몇 푼씩 채워 주고, 돈 없는 부인들은 쌀되씩 떠 주며, "약소하지만 받아 주오!"

- ① 농사 때문에 협동하며 살았다.
- ② 이웃과 모든 생활을 같이하였다.
- ③ 이웃의 일에 참견이나 간섭이 많았다.
- ④ 이웃의 어려운 일을 내 일처럼 도와주었다.
- ⑤ 사생활을 보호하기 위해 이웃과 교류하지 않고 지냈다.

20. 다음 중 인터넷 대화 예절로 옳은 것은?[4점]

- ① 상대방의 이름에 '님' 이라는 호칭을 사용한다.
- ② 초보자는 가급적 다른 사람의 아이디를 사용한다.
- ③ 가급적 짧게 쓰는 것이 좋으므로 줄임말을 많이 사용한다.
- ④ 대화방에 참여할 때는 인사를 하지만 퇴장할 때는 인사를 생략해도 좋다.
- ⑤ 같은 또래임을 알 때는 친근감을 주기 위해 낮춤말과 은어를 사용한다.

< 다음 장으로 이동 >

21. 다음 중 조상들의 상부상조 전통이 오늘날 똑 같이 적용될 수 없는 이유로 가장 적당한 것은?[4점]

- ① 사회에 어려운 일이 없어졌기 때문에
- ② 상부상조의 필요성이 없어졌기 때문에
- ③ 일하는데 필요한 협동의 성격이 달라졌기 때문에
- ④ 가치관이 달라서 서로 돕고 살기가 불가능하기 때문에
- ⑤ 서로 돕는 모습이 현대 사회의 발전에 도움이 되지 않기 때문에

22. 다음 중 장애인에 대한 예절로 바른 것을 모두 고른 것은?[4점]

- ㄱ. 장애인을 보통사람과 동등한 인격체로 대한다.
- ㄴ. 장애인을 대할 때는 항상 동정하는 마음을 갖는다.
- ㄷ. 정신 지체 장애인에게도 실제 나이에 맞춰 존칭어를 사용한다.
- ㄹ. 출입문에서 장애인을 만나면 몸이나 휠체어를 잡는 것보다 문을 열어주거나 잡아 준다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 다음 중 선생님에 대한 예절로서 옳은 것은? [4점]

- ① 출입문에서 선생님을 만나면 얼른 먼저 들어간다.
- ② 방금 만난 선생님을 또 만났을 때에는 인사를 생각한다.
- ③ 선생님과 대화할 때는 단정한 자세와 공손한 어투로 이야기한다.
- ④ 우리 반 수업을 담당하지 않는 선생님께는 인사하는 것을 삼간다.
- ⑤ 선생님에게 질문할 때는 선생님이 말씀이 끝나기 전에 서둘러 질문한다.

24. 다음 글이 우리에게 강조하는 내용은?[4점]

착한 사람과 함께 있으면 마치 향기 그윽한 난초가 있는 방에 들어간 것과도 같아서, 그와 함께 오래 지내면 비록 그 향기는 맡을 수 없게 되지만, 자연히 그에게 동화되어 착한 사람이 된다. 그러나 악한 사람과 함께 있으면 마치 악취가 풍기는 절인 어물을 파는 가게에 들어간 것과도 같아서, 그와 함께 오래 지내면 비록 그 악취는 맡지 못하게 될지라도, 그에게 동화되어 악한 사람이 된다.

- ① 직업 선택의 중요성
- ② 친구 선택의 중요성
- ③ 가정 교육의 중요성
- ④ 예절 교육의 중요성
- ⑤ 선후배 관계의 중요성

25. 다음의 어떤 남학생의 고민을 읽고, 상담자 입장에서 들려 줄 수 있는 도움말로 가장 적절한 것은?[4.5점]

나는 우리반 수진이와 항상 같이 있고 싶고, 어디든 함께 다니고 싶고, 함께 공부하고 싶다. 그러나 수진이는 내가 생각하는 것만큼 나를 생각해 주지도 않고, 조금 차가운 느낌이 들어. 그래서 수진이가 정말로 나를 좋아하고 있는지 어떤지 정말 불안해. 수진이가 다른 남학생들과 이야기를 하는 걸 보면 왜 그런지 모르지만 화가 날 때도 많아.

- ① 사람은 누구나 선물에 약하다. 선물로 마음을 사로잡으면 어떨까?
- ② 그렇게 마음이 불안한데, 수진이와 친구 관계를 끊는게 좋을 듯 싶구나
- ③ 수진이가 너를 무시하는 것 같다. 당장 수진이를 찾아가 따져볼 필요가 있는 것 같다.
- ④ 상대방이 자신의 소유물이라고 생각하는 것을 버리는 것이 멋진 이성친구의 자세라 생각한다.
- ⑤ 수진이게 많은 오해를 갖고 있는 것 같구나. 오해가 풀릴 때까지 말을 하지 않는게 좋을 듯 싶구나

< 수고하셨습니다. ^^ >