

# 전국 수학 학력평가(NMC)

시행일 2008년 5월 24일

학교명

성명

제한시간 90분

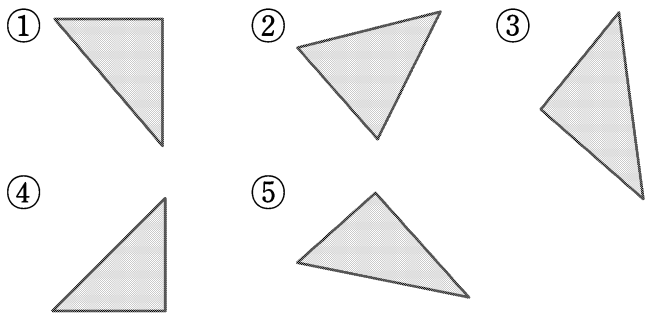
1~20번은 기본과정으로 1문항당 5점씩 100점 만점입니다.

1 다음을 숫자로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

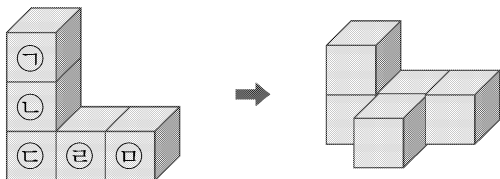
칠천사십구

- ① 749                      ② 7490                      ③ 7409  
④ 7094                      ⑤ 7049

2 다음 중에서 직각삼각형이 아닌 것은 어느 것입니까?



3 왼쪽 쌓기나무를 한 개만 옮겨서 오른쪽 쌓기나무와 똑같은 모양을 만들려고 합니다. 어떤 쌓기나무를 옮겨야 합니까?



- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣                      ⑤ ㉤

4 다음 나눗셈 중에서 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ①  $36 \div 6$                       ②  $63 \div 9$                       ③  $32 \div 4$   
④  $40 \div 8$                       ⑤  $28 \div 7$

5 100씩 뛰어세기를 할 때, 빈 칸에 알맞은 수는 얼마입니까?

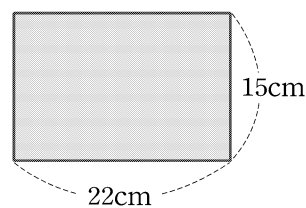
6315 — 6415 —  — 6615 — 6715

- ① 6425                      ② 6325                      ③ 6515  
④ 6516                      ⑤ 7415

6 덧셈식에서  안에 알맞은 숫자는 무엇입니까?

$$\begin{array}{r} 695 \\ + \square 38 \\ \hline 1033 \end{array}$$

7 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



8 초콜릿 36개를 4명의 친구에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 개씩 나누어 주면 됩니까?

**9** 빨간색 구슬이 142개 있고, 파란색 구슬이 236개 있습니다. 구슬은 모두 몇 개입니까?

**10** 범수는 형보다 5살이 더 적고, 범수와 형의 나이를 합하면 33살이라고 합니다. 범수의 나이는 몇 살입니까?

**11** 지숙이네 반 학생 32명이 좋아하는 꽃을 조사하여 나타낸 그래프입니다. 가장 적은 학생들이 좋아하는 꽃은 무엇입니까?

좋아하는 꽃

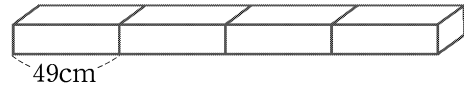
8				○	
7	○			○	
6	○			○	○
5	○	○		○	○
4	○	○		○	○
3	○	○		○	○
2	○	○		○	○
1	○	○		○	○
학생 수(명) 꽃	국화	개나리	튤립	장미	진달래

- ① 국화                  ② 개나리                  ③ 튤립  
④ 장미                  ⑤ 진달래

**12** 다음 중에서 계산 결과가 다른 것은 어느 것입니까?

- ①  $(\bullet \times 6) + \bullet$                   ②  $(\bullet \times 3) + (\bullet \times 2)$   
③  $(\bullet \times 4) + \bullet$                   ④  $(\bullet \times 6) - \bullet$   
⑤  $(\bullet \times 8) - (\bullet \times 3)$

**13** 길이가 49cm인 나무 도막 4개를 이어 붙였습니다. 나무 도막의 전체 길이는 몇 m 몇 cm입니까?



- ① 1m 80cm    ② 1m 96cm    ③ 2m 6cm  
④ 2m 24cm    ⑤ 2m 50cm

**14** 덧셈과 뺄셈을 여러 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 들어갈 수가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

- ①  $193 + 307 = 200 + 307 - \square$   
②  $804 - 296 = 800 - 296 + \square$   
③  $145 + 478 = 140 + 470 + 5 + \square$   
④  $623 - 397 = 623 - 400 + \square$   
⑤  $718 + 299 = 718 + 300 - \square$

**15** 다음 중에서 정사각형에 대하여 바르게 말한 사람을 모두 고른 것은 어느 것입니까?

지영 : 각의 크기가 모두 같습니다.  
도진 : 마주 보는 변의 길이가 같습니다.  
재석 : 직각인 각이 하나입니다.  
윤아 : 직사각형이라고 할 수 있습니다.  
하늘 : 꼭짓점의 수와 변의 수가 같습니다.

- ① 지영, 도진, 재석                  ② 지영, 윤아, 하늘  
③ 도진, 재석, 윤아, 하늘  
④ 지영, 도진, 윤아, 하늘  
⑤ 지영, 도진, 재석, 윤아, 하늘

**16** 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마입니까?



**17** 다음 표는 강호네 반의 모둠별 학생 수를 나타낸 것입니다. 강호네 반 학생들을 똑같은 수로 나누어 월요일부터 토요일까지 봉사 활동을 하게 하려면, 하루에 몇 명씩 하면 됩니까?

모둠	가	나	다
학생 수(명)	13	18	17

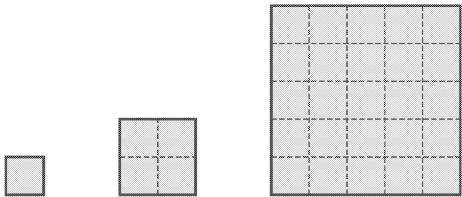
**18** 어떤 두 수의 합과 차가 다음과 같습니다. 두 수 중에서 작은 수는 얼마입니까?

$$\begin{array}{r} \square 9 \square \\ + \square \square 3 \\ \hline 951 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square 3 \\ - \square 9 \square \\ \hline 355 \end{array}$$

**19** 다음 조건을 모두 만족하는 네 자리 수의 천의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 곱을 구하십시오.

- ㉠ 2000보다 크고 6000보다 작은 수입니다.
- ㉡ 각 자리 숫자의 합은 19입니다.
- ㉢ 10이 몇백 몇십 몇인 수입니다.
- ㉣ 십의 자리 숫자는 천의 자리 숫자의 2배입니다.

**20** 다음과 같이 3가지 종류의 정사각형 모양의 타일이 있습니다. 타일을 이어 붙여 될 수 있는 대로 작은 정사각형 모양을 만들 때, 필요한 타일은 몇 장입니까?(단, 3가지 타일을 적어도 하나씩 사용해야 하며, 타일을 포개어 놓을 수 없습니다.)



21~30번은 심화과정으로 각 문항 끝에 배점을 표시하였고, 70점 만점입니다.

**21** 각 자리 숫자의 합이 13이 되는 네 자리 수 중에서 7째 번으로 큰 수는 얼마입니까? [6점]

- ① 9130                      ② 9103                      ③ 9202
- ④ 9211                      ⑤ 9121

**22** 그림은 0부터 9까지의 자연수를 나타내는 ‘모스 부호’입니다. 상자 안의 모스 부호는 숫자를 순서대로 적어 10000보다 작은 어떤 수를 나타낸 것입니다. 이 부호의 각 자리 숫자의 합은 얼마입니까? [6점]

0 _____	5 -----
1 _____	6 -----
2 -----	7 -----
3 -----	8 -----
4 -----	9 -----

-----

- ① 25                      ② 24                      ③ 23                      ④ 22                      ⑤ 21

**23** 보람이는 100원짜리 동전 5개, 50원짜리 동전 6개, 10원짜리 동전 18개를 가지고 있습니다. 이 동전으로 580원을 만들 수 있는 방법은 모두 몇 가지입니까? [6점]

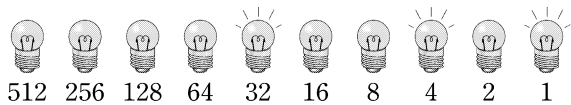
- ① 11가지                      ② 12가지                      ③ 13가지
- ④ 14가지                      ⑤ 15가지

**24** 어떤 수의 각 자리 숫자의 합을 더했을 때, 그 값이 9로 나뉘지면 어떤 수도 9로 나뉘집니다. 다음 네 자리 수가 모두 9로 나뉘지게 하는 (♥, ★)는 모두 몇 쌍입니까? [7점]

10♥★                      ♥★37                      9♥★1

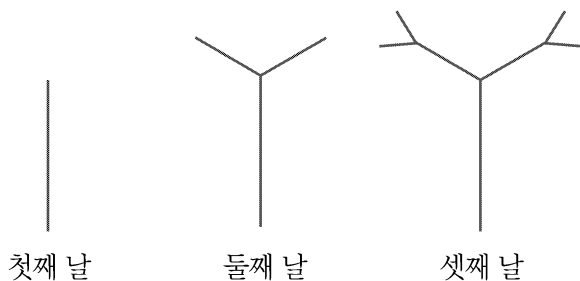
- ① 6쌍                      ② 7쌍                      ③ 8쌍
- ④ 9쌍                      ⑤ 10쌍

**25** 다음 10개의 전구를 이용하여 1000보다 작은 수를 암호로 나타낼 수 있습니다. 예를 들어, 그림과 같이 세 곳의 전구에 불이 켜지면 37을 암호로 나타낸 것입니다. 890을 암호로 나타내려고 할 때, 불이 켜지지 않은 전구에 적힌 숫자를 모두 더하면 얼마입니까? [7점]



- ① 104                      ② 124                      ③ 133  
④ 141                      ⑤ 257

**26** 그림과 같이 규칙적으로 ‘수학나무’가 자라고 있습니다. 첫째 날에는 길이가 80cm인 줄기가 자랐고, 둘째 날에는 줄기 끝에서 원래 길이의 반만큼의 가지가 한 쌍 자랐습니다. 셋째 날에도 같은 규칙으로 가지가 자랐다면, 다섯째 날까지 이 나무에서 자란 모든 줄기와 가지의 길이는 몇 cm입니까? [7점]



**27** 은호는 은행에서 대기표를 한 장 뽑았습니다. 은호의 번호는 세 자리 수 ㉠㉡㉢이고, 이 수의 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자의 차는 십의 자리 숫자와 같습니다. 은호의 번호와 나중에 온 우영이의 번호를 비교해 보았더니, 우영이의 번호는 ㉣㉤㉥이고 두 번호의 합은 743이었습니다. 우영이의 번호는 몇 번입니까? [7점]

**28** 크기가 같은 두 가지 색의 작은 정삼각형을 이어 붙여서 점점 더 큰 정삼각형 모양을 만들려고 합니다. 첫째 번은 작은 정삼각형 1개로 만들고, 둘째 번부터는 아래와 같은 규칙으로 점점 큰 정삼각형 모양을 만들어 갑니다. 36째 번 정삼각형 모양을 만들었을 때, 이어 붙인 두 가지 색의 정삼각형의 개수의 차를 구하십시오. [8점]

〈규칙〉

- ① 같은 색 정삼각형은 변을 서로 맞대어 이어 붙일 수 없습니다.  
② 작은 정삼각형은 될 수 있는 대로 적은 개수를 사용합니다.  
③ 순서에 따라 이어 붙인 삼각형의 개수가 점점 늘어납니다.

**29** 표를 보고, ㉦와 ㉧에 들어갈 수의 차는 얼마인지 구하십시오. [8점]

0	1	2	3	4	...		20		...
0	1	8	27	64	...		8000		...
	1	7	19	37	...	㉦		㉧	...
		6	12	18	...				...

**30** 무당벌레 두 마리를 10cm 간격을 두고 한 마리를 움직이게 하였더니 그림과 같이 1cm의 일정한 간격으로 직각을 이루면서 시계 반대 방향으로 돌았습니다. 이와 같은 방법으로 다른 한 마리에게로 기어갔다면, 무당벌레가 다른 한 마리에게 갈 때까지 움직인 길이는 모두 몇 cm입니까? [8점]

