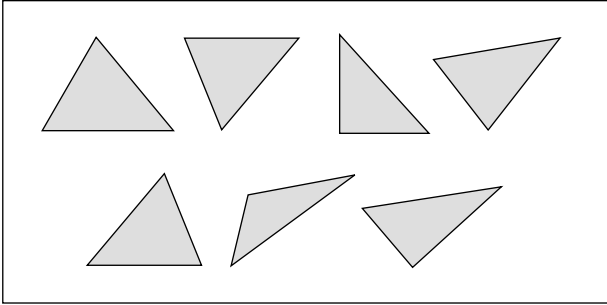


제 18회 한국수학학력평가 (KME)

수험번호		학교명		이름		확인	
------	--	-----	--	----	--	----	--

1. 다음과 같이 삼각형 7개가 있습니다. 삼각형 7개의 변은 모두 몇 개입니까?



2. 1000을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 9999 다음의 수
 ② 990보다 1 큰 수
 ③ 10씩 10묶음인 수
 ④ 999보다 10 큰 수
 ⑤ 900보다 100 큰 수

3. 다음 표는 은섭이가 시소의 길이를 어림한 후 실제로 잰 길이를 나타낸 것입니다. 은섭이가 어림한 길이와 실제로 잰 길이의 차는 몇 cm입니까?

물건	어림한 길이	실제로 잰 길이	차
시소	3m	325cm	

4. 장훈이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 그래프로 나타낸 것입니다. 사과를 좋아하는 학생은 바나나를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

과일별 좋아하는 학생 수					
7	○				
6	○		○		
5	○		○		
4	○	○	○		○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명) 과일	사과	배	딸기	바나나	포도

5. 다음 뺄셈식에서 □ 안에 알맞은 숫자는 무엇입니까?

$$\begin{array}{r} 926 \\ - 1\square9 \\ \hline 777 \end{array}$$

6. 다음 중 정사각형에 대해 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 네 각의 크기가 같습니다.
 ② 꼭짓점이 4개입니다.
 ③ 네 변의 길이가 같습니다.
 ④ 정사각형은 직사각형이라고 할 수 없습니다.
 ⑤ 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

7. 사과가 78개 있습니다. 이 중에서 썩은 사과 6개를 버렸습니다. 남은 사과를 8개의 봉지에 똑같이 나누어 담으려면 한 봉지에 몇 개씩 담아야 합니까?

8. 다음 뺄셈식에서 □ 안에 들어갈 수는 모두 같습니다. □ 안에 알맞은 수는 무엇입니까?

$42-\square-\square-\square-\square-\square-\square-\square=0$

9. 다음 중 계산 결과가 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① $(8 \times 5) + (8 \times 4)$ ② $(8 \times 10) - 8$
 ③ $(8 \times 8) + 8$ ④ $(8 \times 6) + (8 \times 2)$
 ⑤ $(8 \times 3) + (8 \times 5) + 8$

10. 다음 식에서 같은 모양은 같은 수를 나타냅니다. ■와 ▲의 합은 얼마입니까?

$$\begin{aligned} \blacksquare \times \blacktriangle &= 32 \\ \blacksquare \div \blacktriangle &= 2 \end{aligned}$$

11. 다음 중 식 $49 \div 7$ 로 풀 수 있는 문제는 어느 것입니까?

- ① 49명에게 사탕을 7개씩 똑같이 나누어 주려면 사탕은 모두 몇 개가 필요합니까?
 ② 지우개가 49묶음 있습니다. 한 묶음이 7개씩 이라면 지우개는 모두 몇 개입니까?
 ③ 구슬이 49개 있습니다. 7개를 동생에게 주었다면 남은 구슬은 몇 개입니까?
 ④ 끈이 49cm 있습니다. 7cm씩 6명에게 똑같이 나누어 주었다면 남은 끈의 길이는 몇 cm입니까?
 ⑤ 색종이가 49장 있습니다. 이 색종이를 한 사람에게 7장씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

12. 준섭이는 매일 똑같은 양을 읽어 63쪽의 동화책을 1주일 동안에 모두 읽었습니다. 이와 같은 빠르기로 읽는다면 54쪽의 동화책은 며칠만에 모두 읽겠습니까?

13. 서윤이의 저금통에는 다음과 같이 3340원이 들어 있습니다. 100원짜리 동전은 모두 몇 개 들어 있습니까?

3340원	1000원짜리 지폐	2장
	500원짜리 동전	2개
	100원짜리 동전	□개
	50원짜리 동전	2개
	10원짜리 동전	14개

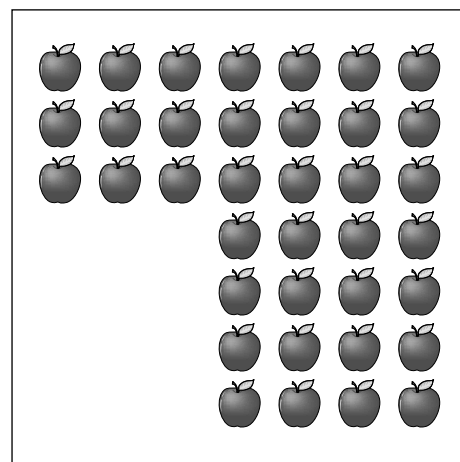
14. 다음과 같은 방법으로 뺄셈을 하였을 때, □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

$$\begin{aligned} 597 - 348 &= 597 - \square + 2 \\ &= 247 + 2 \\ &= 249 \end{aligned}$$

15. 다음 식이 성립할 때, 0부터 9까지의 숫자 중 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$2\square 96 < 2898$$

16. 다음은 아래의 사과를 개수를 구하는 식입니다. ㉠에 알맞은 수는 얼마입니까?

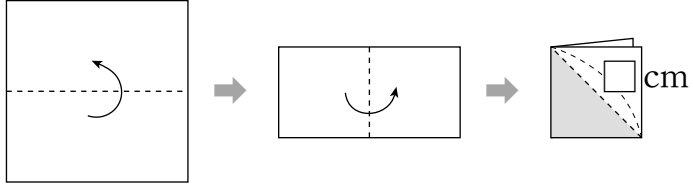


$$(7 \times 7) - (\text{㉠} \times 4) = 37$$

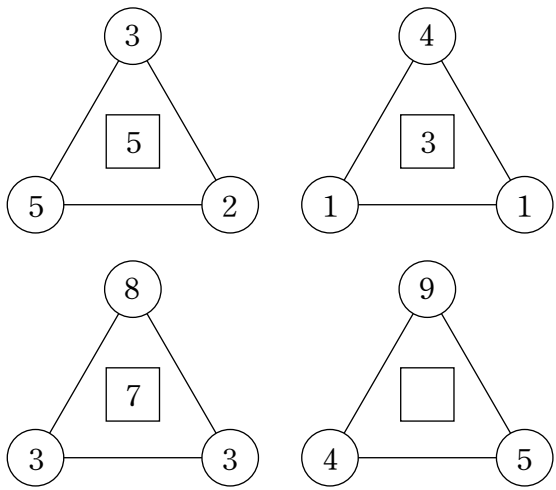
17. 다음은 (가) 막대와 (나) 막대, 길이가 12cm인 막대를 사용하여 쌓은 것입니다. (가) 막대 1개와 (나) 막대 1개의 길이의 합은 몇 cm입니까?

12cm		12cm	
(가)	(가)	(가)	
(나)	(나)	(나)	(나)

18. 다음과 같이 정사각형을 네 겹으로 똑같이 접은 후 점선을 따라 오려내려고 합니다. 어두운 부분을 완전히 펼쳤을 때 생긴 도형의 둘레의 길이가 28cm라면, □는 몇 cm입니까?



19. □ 안의 수는 삼각형 모양의 꼭짓점에 있는 수들과 어떤 관계가 있습니다. 빈 칸에 알맞은 수는 얼마입니까?



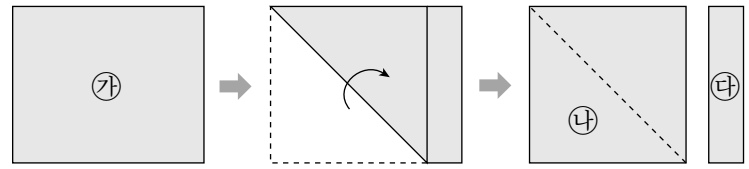
20. □ 안의 수는 백의 자리와 일의 자리의 숫자가 같은 세 자리 수입니다. 다음 식에서 두 수의 합이 700에 가장 가까운 수가 될 때, □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

$$393 + \square$$

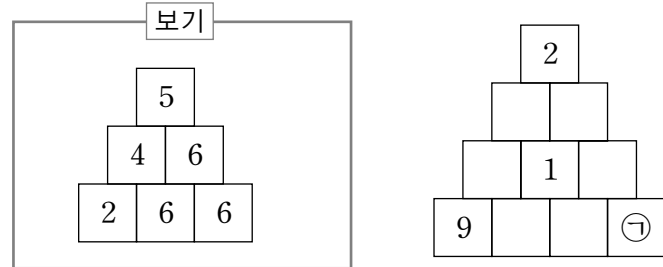
21. 다음은 세 자리 수의 덧셈식을 나타낸 것입니다. ㉠+㉡+㉢+㉣은 얼마입니까?

$$35\text{㉠} + 2\text{㉡}6 + \text{㉢}79 = \text{㉣}042$$

22. 직사각형 모양의 색종이 ㉠을 그림과 같이 접어서 자른 후 펼쳐서 도형 ㉡와 ㉢을 만들었습니다. ㉡도형의 네 변의 길이의 합이 36cm이고, ㉢도형의 네 변의 길이의 합이 22cm일 때, ㉠도형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?

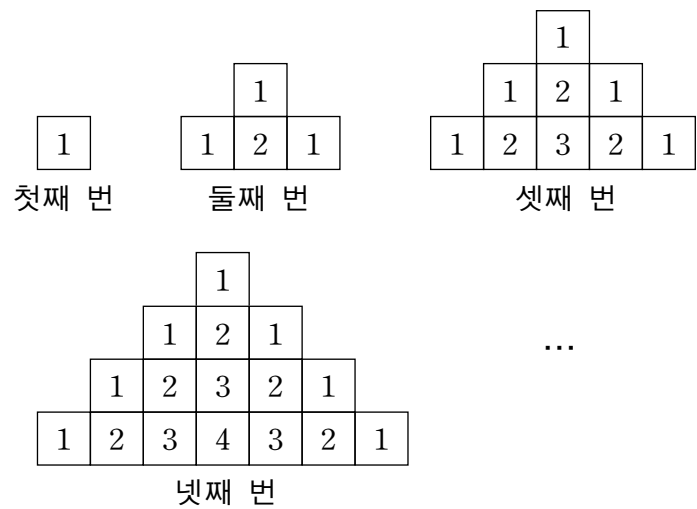


23. 보기와 같이 6개의 숫자로 이루어진 피라미드가 있습니다. 각 수들은 밑에 있는 두 칸 안의 수의 합을 2로 나눈 몫을 나타낸 것입니다. 보기와 같은 방법으로 1~9까지의 자연수를 이용하여 빈 칸을 채울 때 ㉠에 들어갈 수는 얼마입니까?

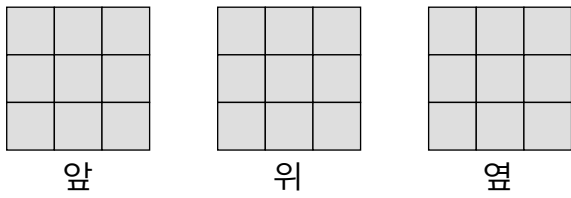


24. 한 변의 길이가 3cm인 정사각형 모양의 색종이 20장을 겹치지 않게 빈틈없이 이어 붙여서 직사각형을 만들었습니다. 직사각형의 세로의 길이가 12cm일 때, 가로 길이는 몇 cm입니까?

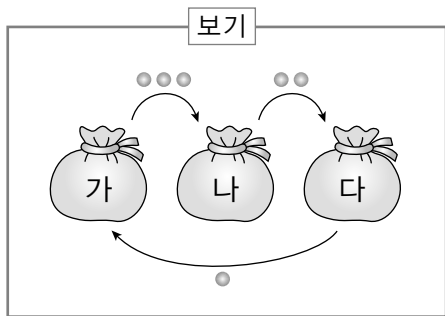
25. 다음과 같은 규칙으로 수를 배열하여 25째 번까지 만들었을 때, 25째 번에는 15가 몇 개 들어 있습니까?



26. 다음은 쌓기나무로 쌓은 모양을 앞, 위, 옆에서 본 것입니다. 사용한 쌓기나무의 개수가 가장 적은 경우는 몇 개입니까?



27. 가, 나, 다 세 주머니에 구슬이 들어 있습니다. 아래 [보기]와 같이 가 주머니에서 구슬 3개를 꺼내어 나 주머니에 넣고, 나 주머니에서 구슬 2개를 꺼내어 다 주머니에 넣고, 다 주머니에서 구슬 1개를 꺼내어 가 주머니에 넣습니다.



위와 같이 3개의 주머니에서 구슬을 꺼내어 다른 주머니에 넣는 과정을 100번 반복하였더니 가 주머니에 남은 구슬은 100개였습니다. 처음 가 주머니에 들어 있었던 구슬의 개수는 몇 개입니까?

28. 다음은 미나네 반 학생들의 칭찬 점수표입니다. 미나의 칭찬 점수는 연희보다 높고, 찬석보다 낮으며, 모든 학생들을 두 사람씩 짝을 지은 후 칭찬 점수를 합했더니 그 합이 모두 같았습니다. 미나의 칭찬 점수는 몇 점입니까?

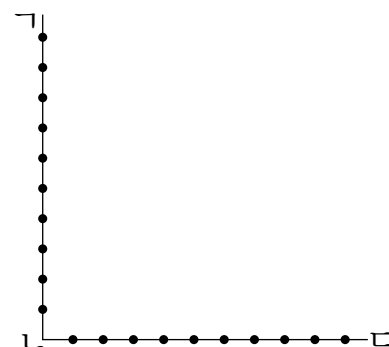
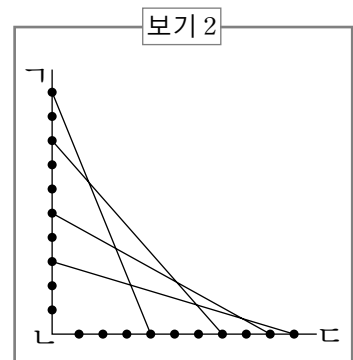
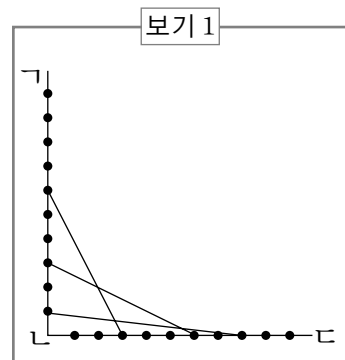
칭찬 점수표

이름	점수	이름	점수	이름	점수
수지	57	미나		준섭	29
태민	68	우영	46	동민	75
형진	25	수진	43	민수	48
수정	21	은아	7	하은	39
연희	19	형규	53	찬석	61
윤섭	14	수림	36	이슬	63

29. 다음 대화에서 다운이의 사물함 번호는 몇 번입니까?

아름 : 다운아! 너의 사물함 번호는 몇 번이니?
 다운 : 글쎄, 내가 알아맞혀 볼래?
 내 사물함 번호는 세 자리 수 $\textcircled{7}\textcircled{L}\textcircled{E}$ 인데,
 $\textcircled{7} + \textcircled{L} + \textcircled{E} = 12$ 이고 $\textcircled{7} \times \textcircled{L} \times \textcircled{E} = 42$ 야.
 아름 : 잘 모르겠네. 힌트 하나만 더 줄래?
 다운 : $\textcircled{7} < \textcircled{L}$ 이고, $\textcircled{L} < \textcircled{E}$ 이야. 이제 알겠지?

30. 선분 ㄱ 위의 한 점에서 선분 ㄴ 위의 한 점으로 선분을 몇 개 그었을 때 선분과 선분이 만나는 점의 개수가 가장 많도록 하려고 합니다. [보기1]은 3개의 선분을 그어 만나는 점의 개수가 3개로 가장 많을 때이고, [보기2]는 4개의 선분을 그어 만나는 점의 개수가 6개로 가장 많을 때입니다. 이와 같이 10개의 선분을 그었을 때 선분과 선분이 만나는 점의 개수가 가장 많을 때는 몇 개입니까?



- 정답 및 풀이는 5월 18일, 개인 성적은 6월 5일 인터넷 www.KEREI.net로 발표합니다.
- 3수준, 4수준 문제 풀이는 왕수학 e스쿨 (www.KINGmath.co.kr)에서 동영상 강의로 제공됩니다.
- 개인 성적표는 6월 중순 이후 접수처에서 받을 수 있으며, 인터넷으로도 조회 후 출력 가능합니다.
- 상장은 6월 말에 학교로 발송됩니다.