

( ) 초등학교 5학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

1. 다음 □ 안에 들어갈 알맞은 수는 무엇입니까?  
.....( )

$$0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 = 0.4 \times \square$$

- ① 2                      ② 3                      ③ 4  
④ 5                      ⑤ 6

2. 다음 □ 안에 들어갈 알맞은 수는 무엇입니까?  
.....( )

$$2.3 \times 4 = \frac{23}{10} \times 4 = \square$$

- ① 23                      ② 32                      ③ 92  
④ 2.3                      ⑤ 9.2

3. ㉠에 들어갈 수는 얼마입니까?



( )

4.  $64 \times 123 = 7872$  입니다. 다음 중 계산이 바르지 못한 것은 어느 것입니까?  
.....( )

- ①  $0.64 \times 123 = 78.72$   
②  $64 \times 12.3 = 787.2$   
③  $64 \times 1.23 = 78.72$   
④  $64 \times 0.123 = 0.7872$   
⑤  $6.4 \times 123 = 787.2$

5. 다음 등식이 성립하도록 □ 안에 들어갈 알맞은 수를 쓰시오.

$$23 \times 0.49 = \square \times 10$$

( )

6. 가로가 0.046cm이고, 넓이가  $46\text{cm}^2$ 인 직사각형의 세로의 길이는 몇 cm입니까?

( )cm

7. 다음 중 ○ 안에 들어갈 부등호끼리 바르게 연결된 것은 어느 것입니까?  
.....( )

$$0.6 \times 0.94 \quad \bigcirc \quad 0.88 \times 0.5$$

$$0.4 \times 0.675 \quad \bigcirc \quad 0.72 \times 0.55$$

- ① <, >                      ② <, =                      ③ >, <  
④ >, =                      ⑤ =, >

8. 1m에 6.8kg인 나무기둥이 있습니다. 이 나무기둥을 4.3m사용하였다면 모두 몇 kg을 사용하였습니까?  
.....( )

- ① 23.24kg                      ② 26.24kg                      ③ 29.24kg  
④ 32.24kg                      ⑤ 35.24kg

9. 3개의 숫자 중 2개를 골라 (소수)×(소수)를 계산할 때, 그 결과가 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차의 값은 얼마인지 풀이 과정과 답을 구하시오.

$$10.84 \quad 3.82 \quad 9.7$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

10.  $25 \div 6$ 의 몫을 바르게 구한 것은 어느 것입니까?  
.....( )

- ①  $\frac{1}{25}$                       ②  $\frac{1}{6}$                       ③  $\frac{6}{25}$   
④  $3\frac{1}{6}$                       ⑤  $4\frac{1}{6}$

11.  $\frac{6}{7}$  m의 끈을 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가질 수 있는 끈의 길이는 몇 m인지 기약분수로 나타내시오.  
( )m

12. 다음 □ 안에 들어갈 숫자를 차례대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?.....( )

$$2\frac{2}{3} \div 4 = \frac{\square}{3} \div 4 = \frac{\square}{3} \times \frac{1}{\square} = \square$$

- ① 7,7,4,  $\frac{2}{3}$                       ② 7,7,4,  $\frac{7}{12}$
- ③ 8,8,4,  $\frac{2}{3}$                       ④ 8,8,4,  $\frac{8}{12}$
- ⑤ 8,8,3,  $\frac{8}{9}$

13. 어떤 수를 6으로 나누어야 할 것을 잘못하여 3으로 나누었더니  $1\frac{2}{4}$  가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정과 답을 구하십시오.

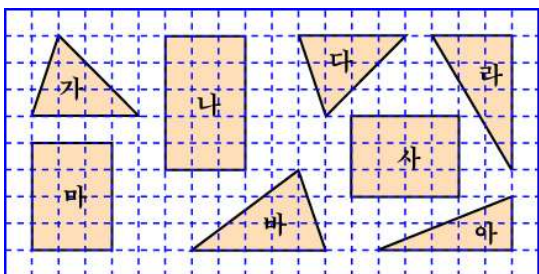
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

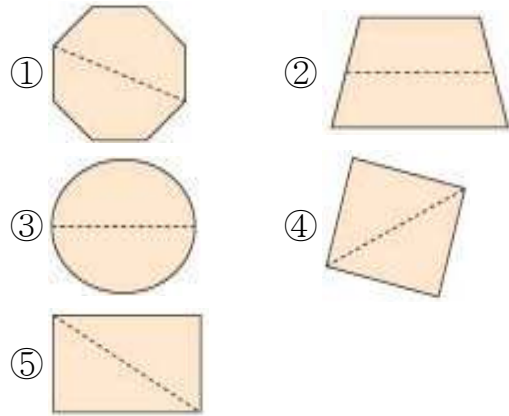
답: \_\_\_\_\_

14. 다음 중 도형 '가'와 합동인 도형은 어느 것입니까?.....( )

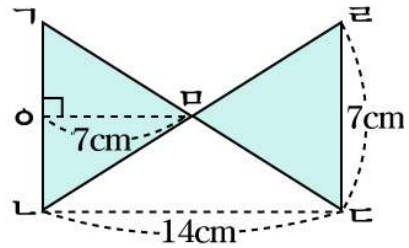


- ① 다                      ② 라                      ③ 아
- ④ 바                      ⑤ 마

15. 다음 중 점선을 따라 잘랐을 때, 잘라진 두 도형이 합동이 되지 않는 것은 어느 것입니까?.....( )

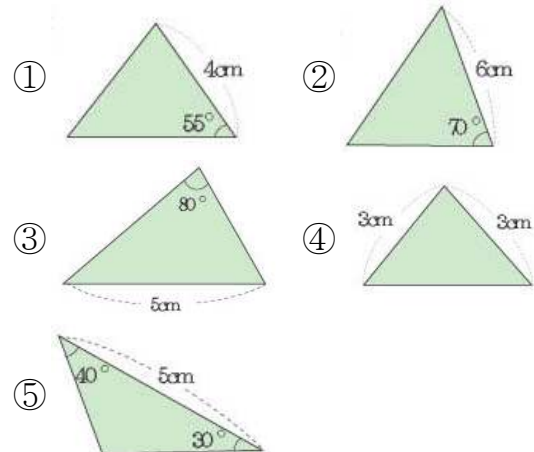


16. 삼각형 ㄱ과 삼각형 ㄴ은 합동입니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하십시오.



( )cm<sup>2</sup>

17. 다음 도형에서 합동인 삼각형을 그릴 수 있는 경우는 어느 것입니까?.....( )





<정답>

- 1: ③  
 2: ⑤  
 3: 23.68  
 4: ④  
 5: 1.127  
 6: 1000(cm)  
 7: ③  
 8: ③  
 9: 곱이 가장 큰 수:  $10.84 \times 9.7 = 105.148$   
 곱이 가장 작은 수:  $3.82 \times 9.7 = 37.054$   
 따라서,  $105.148 - 37.054 = 68.094$   
 답: 68.094  
 10: ⑤  
 11:  $\frac{3}{14}$ (m)  
 12: ③  
 13: 어떤 수를 □라 하면, 바른 계산:  $\square \div 6$   
 잘못된 계산:  $\square \div 3 = 1\frac{2}{4}$   
 $\square = 1\frac{2}{4} \times 3 = \frac{6}{4} \times 3 = \frac{18}{4}$  이므로  
 따라서,  $\frac{18}{4} \div 6 = \frac{18}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{4}$   
 답:  $\frac{3}{4}$   
 14: ①  
 15: ②  
 16: 49(cm<sup>2</sup>)  
 17: ⑤  
 18: ③  
 19: 1.26  
 20: 0.65(g)  
 21: ③  
 22: ②  
 23: ①  
 24: 19.69(m)  
 25: 민우가 1분에 걷는 거리:  $225.6 \div 4 = 56.4$ (m)  
 영진이가 1분에 걷는 거리:  $238 \div 5 = 47.6$ (m)

따라서, 두 사람이 만나는 시각은  
 $1300 \div (56.4 + 47.6) = 12.5$ (분)  
 답: 12.5분

**온라인 초등 교육 1위 에듀모아가 드리는 초등학생 교육비 절약 노하우**

**On-line + Off-line**

“이제 사교육비 절약해 보세요~”  
 온라인 학습과 수학 계산력 학습지 까지  
 초등학생 매월 만원이면 학습 준비 끝!

엄마!!  
 에듀모아  
 하시면 되요~

[www.edumoa.com](http://www.edumoa.com) ☎ 1588-9997

**01** 스스로 공부하는 습관을 길러줍니다.  
 효과 있는 초등 온라인 학습

다들 잘난 교육 전문가 Go! Go!

일일학습 인터넷 강의실 교과서 요점정리 한자나라 전국모의고사 숙제도우미

**02** 비싼 학습지는 이제 그만!  
 매월 수학 계산력 학습지 무료 제공

#100% 수학능력 UP! UP!

초등 수학에서 가장 기초가 되는 계산력을 개념과 원리를 깨우치며 빠르게 기를 수 있도록 구성하여 수학의 모든 영역에서 자신감을 준 학습지