

---

2009년 초등학교 5학년 국가수준 교과학습 진단평가  
영어듣기평가 녹음대본

---

**시그널 IN**

ANN: 여러분 안녕하십니까? 지금부터 초등학교 5학년을 대상으로 실시하는 2009년 국가수준 교과학습 진단평가 영어듣기평가를 시작하겠습니다. 학생 여러분은 문제지에 반, 번호 그리고 이름을 써 넣으시기 바랍니다. 1번부터 20번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

**시그널 OUT**

ANN: 이제 시작하겠습니다.

## 5학년 듣기대본

번호	듣기 대본	비고
1	<p>1. 다음 문장을 듣고, 가리키는 낱말을 고르시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Look at the flowers.</div>	
2	<p>2. 다음 문장을 듣고, 언제 사용하는 표현인지 고르시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">How old are you?</div>	
3	<p>3. 다음 문장을 듣고, 도움을 요청하는 표현을 고르시오. (여자어른 목소리)</p> <p>① Watch out! ② Wow, beautiful! ③ Help me, please. ④ Don't do that.</p>	
4	<p>4. 다음 문장을 듣고, 그림에 알맞은 표현을 고르시오. (남자어른 목소리)</p> <p>① It is sunny.                      ② It is snowy. ③ It is cloudy.                      ④ It is rainy.</p>	
5	<p>5. 다음 그림을 보고, 여자 어린이가 해줄 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르시오. (여자어린이 목소리)</p> <p>① Let's play soccer.      ② Don't do that! ③ Sorry, I can't.      ④ I'm OK.</p>	
6	<p>6. 다음 대화를 듣고, 알맞은 시각을 고르시오.</p> <p>여자어린이 목소리: What time is it now? 남자어린이 목소리: It's nine o'clock.</p>	
7	<p>7. 다음 문장을 듣고, 여자의 말에 대한 남자의 대답으로 알맞은 것을 고르시오. (여자어른 목소리)</p> <p>Can you help me, please?</p> <p>(남자어른 목소리로)</p> <p>① Thank you. ② Sure. ③ You're welcome. ④ Good morning.</p>	

번호	듣기 대본	비고
8	<p>8. 다음 대화를 듣고, 미나가 축구를 못하는 이유를 고르시오.</p> <p>남자아이 목소리: Mina, let's play soccer.</p> <p>여자아이 목소리: Sorry, I can't. I am tired.</p>	
9	<p>9. 다음 대화를 듣고, 알맞은 그림을 고르시오.</p> <p>여자어른 목소리: How's the weather?</p> <p>남자어린이 목소리: It's raining.</p>	
10	<p>10. 다음 대화를 듣고, 남자어린이와 지우와의 관계를 고르시오.</p> <p>여자어른 목소리: Who is he?</p> <p>남자 어린이 목소리: He is Jiwoo. He is my brother.</p>	
11	<p>11. 다음을 잘 듣고, 그림에 알맞은 표현을 고르시오. (남자어린이 목소리)</p> <p>① I am good.</p> <p>② I am sick.</p> <p>③ I am busy.</p> <p>④ I am hungry.</p>	
12	<p>12. 다음 대화를 듣고, 미나의 모자 색깔을 고르시오.</p> <p>남자어린이 목소리: Mina, is this your cap?</p> <p>여자어린이 목소리: No, it isn't. My cap is green.</p>	
13	<p>13. 다음 대화를 듣고, 무엇에 관해 이야기하는지 고르시오.</p> <p>여자어린이 목소리: What time is it?</p> <p>남자어린이 목소리: It's eight o'clock. It's time for school.</p>	
14	<p>14. 다음 문장을 듣고, 가격을 묻는 표현을 고르시오. (남자어른 목소리)</p> <p>① How much is it?</p> <p>② How are you?</p> <p>③ Who is she?</p> <p>④ What time is it?</p>	
15	<p>15. 다음 대화를 듣고, 토니의 나이를 고르시오.</p> <p>여자어른 목소리: Tony, how old are you?</p> <p>남자어린이 목소리: I'm eleven years old.</p>	

번호	듣기 대본	비고
16	<p>16. 다음 대화를 듣고, 알맞은 그림을 고르시오.</p> <p>남자어린이 목소리: I like this pencil. How much is it?</p> <p>여자 어른 목소리: Two hundred won.</p>	
17	<p>17. 다음 문장을 듣고, 대답으로 알맞은 것을 고르시오.</p> <p>남자어린이 목소리: Who is she?</p> <p>여자어린이 목소리로</p> <p>① It's my book.</p> <p>② It's seven o'clock.</p> <p>③ Nice to meet you.</p> <p>④ She is my sister.</p>	
18	<p>18. 다음 문장을 듣고, 대답으로 알맞은 것을 고르시오.</p> <p>남자어린이 목소리: Is this your puppy, Julie?</p> <p>여자어린이 목소리로</p> <p>① It's red.</p> <p>② Yes, it is.</p> <p>③ I'm OK.</p> <p>④ That's too bad.</p>	
19	<p>19. 다음 대화를 듣고, 언제 사용하는 표현인지 고르시오.</p> <p>여자어린이 목소리: Nice to meet you.</p> <p>남자어린이 목소리: Nice to meet you, too.</p>	
20	<p>20. 다음 대화를 듣고, 이어질 알맞은 대답을 고르시오.</p> <p>남자어린이 목소리: Let's play basketball.</p> <p>여자어린이 목소리: Sorry, I can't. I have a cold.</p> <p>남자어린이 목소리로</p> <p>① That's too bad.</p> <p>② I am ten years old.</p> <p>③ You're welcome.</p> <p>④ I don't know.</p>	

ANN: 이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 21번부터는 문제지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.