

---

2009년 초등학교 6학년 국가수준 교과학습 진단평가  
영어듣기평가 녹음대본

---

**시그널 IN**

ANN: 여러분 안녕하십니까? 지금부터 초등학교 6학년을 대상으로 실시하는 2009년 국가수준 교과학습 진단평가 영어듣기평가를 시작하겠습니다. 학생 여러분은 문제지에 반, 번호 그리고 이름을 써 넣으시기 바랍니다. 1번부터 18번까지는 듣고 푸는 문제입니다. 녹음 내용을 잘 듣고 물음에 답하기 바랍니다. 내용은 한 번만 들려줍니다.

**시그널 OUT**

ANN: 이제 시작하겠습니다.

## 6학년 듣기대본

| 번호 | 듣기 대본   |
|----|---|
| 1  | 1. 다음 대화를 잘 듣고, 오늘이 무슨 요일인지 고르시오.<br>A: What day is it today?<br>B: It's Monday.  |
| 2  | 2. 다음 대화를 잘 듣고, 나미의 대답에 알맞은 것을 고르시오.<br>Man: Hi, Nami. How are you?<br>Nami: (기침소리) Not so good. I have a cold.   |
| 3  | 3. 다음 대화를 잘 듣고, 고양이가 어디에 있는지 고르시오.<br>A: Where's your cat?<br>B: It's in the box.   |
| 4  | 4. 다음을 잘 듣고, 그림에 알맞은 것을 고르시오.<br>① What a big city!<br>② What a tall tree!<br>③ What a small tower!<br>④ What a beautiful bird!   |
| 5  | 5. 다음 대화를 잘 듣고, 남학생이 가려고 하는 곳을 고르시오.<br>Boy: Where's the hospital?<br>Woman: Go straight and turn right at the bus stop.  |
| 6  | 6. 다음을 잘 듣고, 그림에 알맞은 것을 고르시오.<br>① Boy: I get up at 7 o'clock.<br>② Boy: I go to school at 8:30.<br>③ Boy: I study English at 5 o'clock.<br>④ Boy: I go to bed at 9:30. |
| 7  | 7. 다음 대화를 잘 듣고, 알맞은 것을 고르시오.<br>A: Look! It's big.<br>B: Yes. It has big ears and a long nose.  |
| 8  | 8. 다음 대화를 잘 듣고, 알맞은 것을 고르시오.<br>A: Where's your sister?<br>B: There. She's playing badminton. She has long hair.  |
| 9  | 9. 다음 대화를 잘 듣고, 여학생이 무엇을 할 것인지 고르시오.<br>Boy: Let's go swimming this Sunday.<br>Girl: Sounds good.   |
| 10 | 10. 다음 대화를 잘 듣고, 남학생의 물건으로 알맞은 것을 고르시오.<br>Woman: Is this your book?<br>Boy: Yes, it's mine.  |

| 번호 | 듣기 대본  |
|----|--|
| 11 | 11. 다음 대화를 잘 듣고, 상황에 알맞은 것을 고르시오.<br>Woman: Do you want some more food?<br>Boy: Yes, please. Thank you.  |
| 12 | 12. 다음 대화를 잘 듣고, 여학생이 무엇을 하고 있는지 고르시오.<br>Man: What are you doing?<br>Girl: I'm cleaning my room.  |
| 13 | 13. 다음을 잘 듣고, 그림이 나타내는 곳을 고르시오.<br>① This is a living room.<br>② This is a backyard.<br>③ This is a bathroom.<br>④ This is a kitchen.  |
| 14 | 14. 다음 대화를 잘 듣고, 여학생이 어제 방문한 장소를 고르시오.<br>Man: What did you do yesterday?<br>Girl: I went to the zoo.<br>Man: What did you see there?<br>Girl: Lions, tigers, monkeys, and elephants.                      |
| 15 | 15. 다음을 잘 듣고, 여학생의 대답으로 알맞은 것을 고르시오.<br>Man: What did you do yesterday?<br>Girl: _____.<br>① I played baseball.<br>② I played basketball.<br>③ I played the piano.<br>④ I played the violin.               |
| 16 | 16. 다음 대화를 잘 듣고, 이어질 말로 알맞은 것을 고르시오.<br>(전화벨 소리... 수화기 드는 효과음)<br>Man: Hello, this is Peter. Is Ann there?<br>Woman: _____.<br>① Speaking.<br>② Sorry, I can't.<br>③ Nice to meet you.<br>④ I'll miss you. |
| 17 | 17. 다음 대화를 잘 듣고, 대화의 상황으로 알맞은 것을 고르시오.<br>A: Hello. Is this 431-1212?<br>B: No. It's 777-1212.<br>A: I'm sorry.  |
| 18 | 18. 다음 대화를 잘 듣고, 남학생이 무엇을 하려는지 알맞은 것을 고르시오.<br>Girl: Let's play basketball. Can you join us?<br>Boy: Sorry, I can't. I must do my homework.  |

ANN: 이제 듣기 문제가 모두 끝났습니다. 19번부터는 문제지의 지시에 따라 답하기 바랍니다.