■주관:(주)두산동아

■주최:조선일보사 소년조선일보

■평가 및 인증: 큐브입체수학연구소(CMC)



<u> 두산동이</u>

## 제 9회 전국 초등수학학력평가





1. 다음 수를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까? ( ) 4. 빈 곳에 두 수의 합을 쓰시오.

2031

- ① 이천삼십일
- ② 이천삼백십
- ③ 이천삼백일
- ④ 이백삼십일
- ⑤ 이영삼일

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

- 2. 곱이 <u>다른</u> 하나는 어느 것입니까? · · · · · (
  - $\bigcirc 9 \times 0$
- $\bigcirc 0 \times 1$
- ③ 1×1
- $4 \times 0$
- $\bigcirc 0 \times 2$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

3. 각이 가장 많은 도형은 어느 것입니까? · · · · (



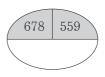




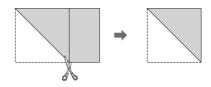




[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.



5. 다음과 같이 직사각형 모양의 종이를 접어서 오려 낸 후 펼 치면, 펼친 종이는 어떤 도형이 됩니까? · · · · (



- ① 정사각형
- ② 삼각형
- ③ 직각삼각형
- ④ 직각

⑤ 원

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

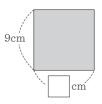
6. 100씩 뛰어서 센 것입니다. ①에 알맞은 수를 구하시오.



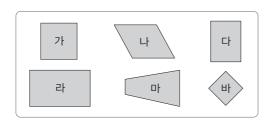
7. 쌓기나무 5개로 쌓은 모양이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

10. 다음은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.



8. 직사각형을 모두 고른 것은 어느 것입니까? (



- ① 가, 나, 다
- ② 가, 다, 라
- ③ 나, 마, 바
- ④ 다, 라
- ⑤ 가, 다, 라, 바

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

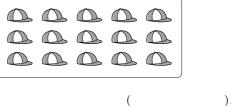
- 11. 길이가 가장 긴 것은 어느 것입니까? · · · · ( )
  - ① 5m
- ② 499cm
- ③ 501cm
- 4 4m 9cm
- ⑤ 5m 3cm

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

- 9. 21÷7의 몫을 구할 때, 필요한 곱셈식은 어느 것입니
  - $\bigcirc 14 \times 7 = 28$
- ②  $7 \times 3 = 21$
- $3 \times 4 = 12$
- $\bigcirc 4 5 \times 7 = 35$
- (5) 4×5=20

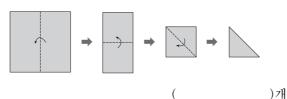
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

12. 모자 15개를 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 가질 수 있습니까?



)개

13. 다음과 같이 색종이를 반으로 3번 접었다 편 후, 접힌 자국을 따라 오렸습니다. 직각삼각형은 모두 몇 개가 만들어집니까?



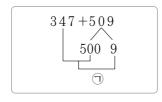
14. 다음과 같은 방법으로 수를 나타내려고 합니다. 예를 들어 1936은 │ Ⅲ Ⅲ │ 으로 나타냅니다. 8705를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? · · · · · ( )

•						$\perp$	$\perp \!\!\! \perp$	Ш	Ш
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- ① ||| || |||||
- ③ Ⅲ 1 ⋅ Ⅲ
- ⑤ ⊥ ⊥ · |||

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

15. ①의 계산으로 바른 것은 어느 것입니까? (



- 1 847-9
- 2847+9
- 347-9
- 4)347+9
- 500-347

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

16. 인성이네 학교에는 남학생이 523명, 여학생이 336명 있습니다. 남학생은 여학생보다 몇 명 더 많습니까?

)명

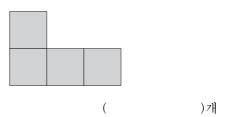
17. 다음을 읽고, □를 사용하여 식을 만들고 답을 바르게 구한 것은 어느 것입니까?·····()

회호는 어제와 오늘 과수원에서 사과를 땄습니다. 오늘 165개를 따서 모두 284개를 땄다면, 회호가 어제 딴 사과는 몇 개입니까?

- ①  $\square -284 = 165, 449$  7 ②  $284 + \square = 165, 119$  7
- ③ 165+□=284, 4497H ④ □+165=284, 1197H
- ⑤ □-165=284, 449개

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

18. 도형에서 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



)

19. 다음 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

7 4 1 6

20. 정민이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타 낸 표입니다. 수학을 좋아하는 학생 수와 사회를 좋아하는 학생 수의 차는 몇 명입니까?

좋아하는 과목별 학생 수

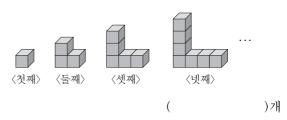
과목	국어	수학	과학	사회	계
학생 수(명)	11	13	9		41

( )명

21. 버스에 몇 명이 타고 있었습니다. 이번 정류장에서 17명이 내리고, 13명이 더 탔더니 32명이 되었습니다. 처음에 버스에 타고 있던 사람은 몇 명입니까?

( )명

22. 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 여섯째 번에 올 모양을 쌓기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?



**23**. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

3284>32□8 ( )개

24. 한 바구니에 곶감을 3개씩, 밤을 8개씩 담았더니 남는 바구니가 없었습니다. 밤이 48개라면, 곶감은 몇 개입니까?

( )개

25. 그림과 같이 길이가 같은 종이 테이프 5장을 1cm씩 겹 치도록 이었더니 이은 종이 테이프의 전체 길이가 36cm 였습니다. 종이 테이프 한 장의 길이는 몇 cm입니까?

1cm 1cm 1cm ...

## 제9회 전국 초등수학학력평가



수험번호		
단 체 명		
	하녀	바

## ③ 학년 (심화과정 50점/10문항/각 5점/30분)

단	체	명		
			학년	반
0		름		

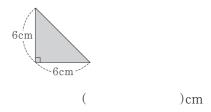
26. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.

- 29. 다음을 모두 만족하는 수를 구하시오.
  - 20보다 크고 50보다 작은 수입니다.
  - 6으로 나누어집니다.
  - •일의 자리의 숫자와 십의 자리의 숫자 의 차는 4입니다.

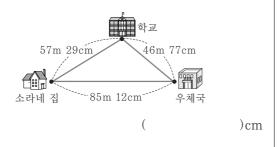
(

27. ①+①+ⓒ을 구하시오.

30. 다음과 같은 직각삼각형 모양의 종이 32장을 겹치지 않게 이어 붙여서 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?



28. 소라네 집에서 학교를 거쳐 우체국까지 가는 거리는 소라네 집에서 우체국으로 바로 가는 거리보다 몇 cm 더멉니까?



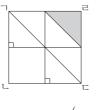
**31**. 5995와 같이 앞으로 읽거나 뒤로 읽어도 같은 수가 되는 자연수를 대칭수라고 합니다. 대칭수 중 5995에 가장 가까운 수를 구하시오.

(

32. 굵기가 일정하고, 길이가 27cm인 양초가 있습니다. 이 양초를 7분 동안 태우고 남은 양초의 길이를 재었더니 6cm였습니다. 남은 양초를 다 태우려면 몇 분이 걸립니까?

( )분

33. 그림과 같이 정사각형 ㄱㄴㄷㄹ에 선을 그렸습니다. 색칠한 삼각형의 세 변의 길이의 합이 36cm일 때, 삼각형 ㄱㄴㄷ의 세 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



( )cm

34. 규칙을 찾아 ○와 □ 안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

**35**. 점 ①에서 점 ④까지 선을 따라 갈 때, 가장 가까운 길로 갈 수 있는 방법은 모두 몇 가지입니까?

