

- 주관 : (주)두산동아
- 주최 : 조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증 : 큐브입체수학연구소(CMC)



두산동아

# 제 9 회 전국 초등수학학력평가

## 3 학 년



### 어떤 시험이든 문제없다!



2006 시험대비  
**동아큐브시리즈**  
서술/논술형 평가 시험  
완벽 대비!



**동아큐브국어**

- 진도교재(Book1)와 시험대비교재(Book2)로 권별 특화 구성
- 핵심요점과 해당관련문제를 연계하여 볼 수 있도록 구성
- 각 평가별로 서술형·논술형 문항 강화

**동아큐브수학 실력**

- 기초는 물론 문제해결력까지 키워 주는 구성
- 활동을 통한 개념 이해 및 개념을 논리적으로 정리 할 수 있는 서술형 연습
- 인터넷 동영상 학습 무료 제공
- 선생님의 풀이 방법이 전수된 문장제 문제로 아이들의 문제해결력 강화

**동아큐브사회·과학**

- [특별부록] 600제 시험대비 한 권으로 끝내기
- 서술형, 논술형 평가 대비 온라인 첨삭 서비스 실시  
- 타사 제품에는 없는 독창적인 서비스를 제공함
- 과학 실험 동영상 CD 제공
- 사회 사진자료 CD 제공

**동아큐브영어**

- 학교 진도와 연결시킨 듣기 문제집
- 모든 듣기 시험 한 권으로 끝내기

**동아큐브4과·5과**

- 필기/실기 시험 한 권으로 끝내기
- 뜯어먹는 알파 뱀파이어 메모리 카드/영화·악기화보 제공



[www.dongakid.com](http://www.dongakid.com)



국어 (1~6년)



수학 (1~6년)



사회 (3~6년)



과학 (3~6년)



슬즐바 (1~2년)



영어 (3~6년)



4과·5과 (3~6년)

1. 다음 수를 바르게 읽은 것은 어느 것입니까? ( )

2031

- ① 이천삼십일                      ② 이천삼백십  
③ 이천삼백일                      ④ 이백삼십일  
⑤ 이영삼일

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[답] ①

2. 곱이 다른 하나는 어느 것입니까? ..... ( )





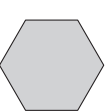
- ①  $9 \times 0$                               ②  $0 \times 1$   
③  $1 \times 1$                               ④  $4 \times 0$   
⑤  $0 \times 2$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ①, ②, ④, ⑤ 0    ③ 1

[답] ③

3. 각이 가장 많은 도형은 어느 것입니까? .... ( )

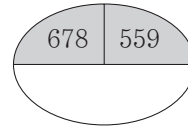
- ①                       ②   
③                       ④   
⑤ 

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ① 4개    ② 3개    ③ 없습니다.    ④ 1개    ⑤ 6개

[답] ⑤

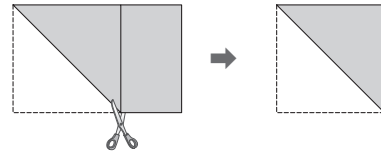
4. 빈 곳에 두 수의 합을 쓰시오.



[풀이] 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 678 \\ + 559 \\ \hline 1237 \end{array}$$

[답] 1237

5. 다음과 같이 직사각형 모양의 종이를 접어서 오려 낸 후 펼치면, 펼친 종이는 어떤 도형이 됩니까? ..... ( )



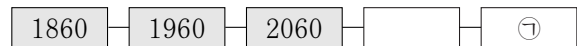
- ① 정사각형                              ② 삼각형  
③ 직각삼각형                              ④ 직각  
⑤ 원

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다.

[답] ①

6. 100씩 뛰어서 센 것입니다. ㉠에 알맞은 수를 구하시오.

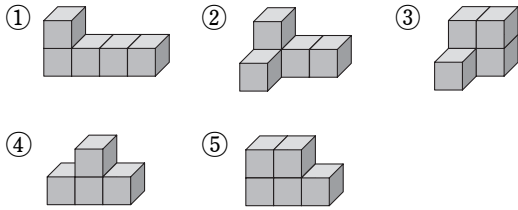


( )

[풀이] 
$$\begin{array}{ccccccc} 1860 & 1960 & 2060 & 2160 & 2260 \\ & \nearrow +100 & \nearrow +100 & \nearrow +100 & \nearrow +100 \end{array}$$

[답] 2260

7. 쌓기나무 5개로 쌓은 모양이 아닌 것은 어느 것입니까?  
..... ( )

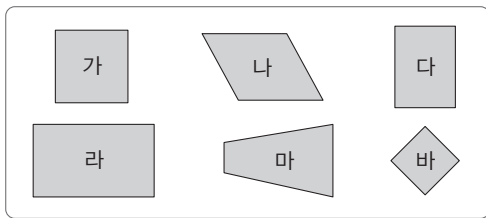


[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ④는 쌓기나무 4개로 쌓은 모양입니다.

[답] ④

8. 직사각형을 모두 고른 것은 어느 것입니까? ( )



- ① 가, 나, 다                      ② 가, 다, 라  
③ 나, 마, 바                      ④ 다, 라  
⑤ 가, 다, 라, 바

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

[답] ⑤

9.  $21 \div 7$ 의 몫을 구할 때, 필요한 곱셈식은 어느 것입니까? ..... ( )

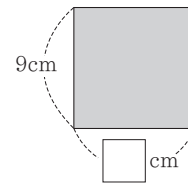
- ①  $4 \times 7 = 28$                       ②  $7 \times 3 = 21$   
③  $3 \times 4 = 12$                       ④  $5 \times 7 = 35$   
⑤  $4 \times 5 = 20$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이]  $7 \times \boxed{3} = 21 \leftrightarrow 21 \div 7 = \boxed{3}$

[답] ②

10. 다음은 정사각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.



[풀이] 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

[답] 9

11. 길이가 가장 긴 것은 어느 것입니까? ..... ( )

- ① 5m                                      ② 499cm  
③ 501cm                                  ④ 4m 9cm  
⑤ 5m 3cm

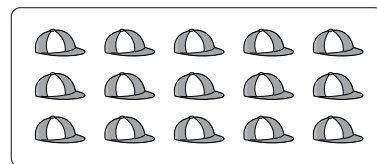
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ②  $499\text{cm} = 4\text{m } 99\text{cm}$     ③  $501\text{cm} = 5\text{m } 1\text{cm}$

따라서  $4\text{m } 9\text{cm} < 4\text{m } 99\text{cm} < 5\text{m} < 5\text{m } 1\text{cm} < 5\text{m } 3\text{cm}$ 이므로 길이가 가장 긴 것은 ⑤ 5m 3cm입니다.

[답] ⑤

12. 모자 15개를 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 가질 수 있습니까?

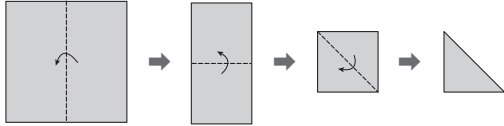


( )개

[풀이]  $15 \div 5 = 3(\text{개})$

[답] 3

13. 다음과 같이 색종이를 반으로 3번 접었다 편 후, 접힌 자국을 따라 오렸습니다. 직각삼각형은 모두 몇 개가 만들어집니까?



( )개

[풀이] → 8개  
[답] 8

14. 다음과 같은 방법으로 수를 나타내려고 합니다. 예를 들어 1936은  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{I} & \text{IIII} & \text{III} & \text{I} \\ \hline \end{array}$  으로 나타냅니다. 8705를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까? ( )

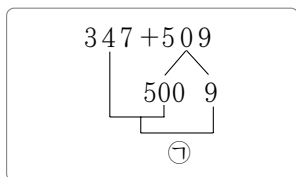
•				IIII	IIII	┐	┘	┘	┘
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- ①  $\text{III} \text{ II} \cdot \text{IIII}$                       ②  $\text{IIII} \text{ II} \cdot \text{IIII}$   
③  $\text{IIII} \text{ II} \cdot \text{IIII}$                       ④  $\text{IIII} \text{ II} \text{ IIII} \cdot$   
⑤  $\text{II} \text{ III} \cdot \text{IIII}$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ① 3205 ② 8205 ④ 8750 ⑤ 7805  
[답] ③

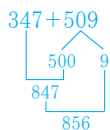
15. ㉠의 계산으로 바른 것은 어느 것입니까? ( )



- ①  $847-9$                       ②  $847+9$   
③  $347-9$                       ④  $347+9$   
⑤  $500-347$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 509를 500과 9로 나누어 347과 더하는 방법입니다.



[답] ②

16. 인성이네 학교에는 남학생이 523명, 여학생이 336명 있습니다. 남학생은 여학생보다 몇 명 더 많습니까?

( )명

[풀이]  $523-336=187(\text{명})$   
[답] 187

17. 다음을 읽고,  $\square$ 를 사용하여 식을 만들고 답을 바르게 구한 것은 어느 것입니까? ( )

휘호는 어제와 오늘 과수원에서 사과를 따았습니다. 오늘 165개를 따서 모두 284개를 따다면, 휘호가 어제 딴 사과는 몇 개입니까?

- ①  $\square-284=165$ , 449개    ②  $284+\square=165$ , 119개  
③  $165+\square=284$ , 449개    ④  $\square+165=284$ , 119개  
⑤  $\square-165=284$ , 449개

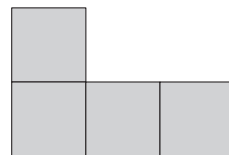
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 휘호가 어제 딴 사과의 수를  $\square$ 라 하여 식을 세웁니다.

$$\square+165=284 \rightarrow \square=284-165=119(\text{개})$$

[답] ④

18. 도형에서 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?

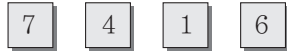


( )개

[풀이] 1개짜리 : 4개  
2개짜리 : 3개  
3개짜리 : 1개  
→ 8개

[답] 8

19. 다음 숫자 카드 중에서 3장을 뽑아 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.



( )

[풀이] 가장 큰 세 자리 수 : 764  
가장 작은 세 자리 수 : 146  
→  $764 + 146 = 910$   
[답] 910

20. 정민이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표입니다. 수학을 좋아하는 학생 수와 사회를 좋아하는 학생 수의 차는 몇 명입니까?

좋아하는 과목별 학생 수

과목	국어	수학	과학	사회	계
학생 수(명)	11	13	9		41

( )명

[풀이] 국어, 수학, 과학을 좋아하는 학생이  $11 + 13 + 9 = 33$ (명)이므로 사회를 좋아하는 학생은  $41 - 33 = 8$ (명)입니다.  
따라서 수학을 좋아하는 학생 수와 사회를 좋아하는 학생 수의 차는  $13 - 8 = 5$ (명)입니다.  
[답] 5

21. 버스에 몇 명이 타고 있었습니까. 이번 정류장에서 17명이 내리고, 13명이 더 탔더니 32명이 되었습니다. 처음에 버스에 타고 있던 사람은 몇 명입니까?

( )명

[풀이]

㉠ + 13 = 32, ㉠ = 32 - 13 = 19(명)  
㉡ - 17 = 19, ㉡ = 19 + 17 = 36(명)  
[답] 36

22. 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 여섯째 번에 올 모양을 쌓기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?



( )개

[풀이] 위쪽과 오른쪽으로 각각 1개씩 늘어나는 규칙입니다.  
1개 3개 5개 7개 9개 11개  
+2 +2 +2 +2 +2  
따라서 여섯째 번에는 쌓기나무가 11개 필요합니다.  
[답] 11

23. 0부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$$3284 > 32\square 8$$

( )개

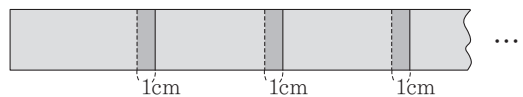
[풀이] 천의 자리, 백의 자리의 숫자는 같고, 일의 자리의 숫자는  $4 < 8$ 이므로 □ 안에는 8보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.  
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 → 8개  
[답] 8

24. 한 바구니에 꽃감을 3개씩, 밤을 8개씩 담았더니 남은 바구니가 없었습니다. 밤이 48개라면, 꽃감은 몇 개입니까?

( )개

[풀이] 밤이 48개이므로 바구니는  $48 \div 8 = 6$ (개)입니다. 바구니 6개에 꽃감을 3개씩 담았으므로 꽃감은  $3 \times 6 = 18$ (개)입니다.  
[답] 18

25. 그림과 같이 길이가 같은 종이 테이프 5장을 1cm씩 겹치도록 이었더니 이은 종이 테이프의 전체 길이가 36cm였습니다. 종이 테이프 한 장의 길이는 몇 cm입니까?



( )cm

[풀이] 겹치는 부분이 4군데 있으므로 겹치는 부분은 모두 4cm입니다.  
종이 테이프 한 장의 길이를 □cm라고 하면,  
 $(\square \times 5) - 4 = 36$ ,  $\square \times 5 = 40$ ,  $\square = 8$ (cm)입니다.  
[답] 8

# 제9회 전국 초등수학학력평가



수험번호	
단 체 명	
학년	반
이 름	

## ③ 학년 (심화과정 50점/10문항/각 5점/30분)

26. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.

5679는	1000이	5
	100이	□
	10이	17
	1이	9

[풀이] 1000이 5 → 5000, 10이 17 → 170, 1이 9 → 9이면 5179이므로 5679가 되려면 □=5입니다.

[답] 5

27. ㉠+㉡+㉢을 구하시오.

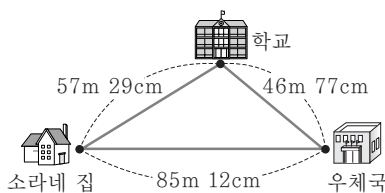
$$\begin{array}{r} \boxed{\text{㉠}} \quad 7 \quad 5 \\ + \quad 6 \quad 4 \quad \boxed{\text{㉡}} \\ \hline 1 \quad 3 \quad \boxed{\text{㉢}} \quad 1 \end{array}$$

( )

[풀이] •  $5 + \text{㉡} = 11 \rightarrow \text{㉡} = 11 - 5 = 6$   
 •  $1 + 7 + 4 = 12$ 이므로  $\text{㉢} = 2$   
 •  $1 + \text{㉠} + 6 = 13 \rightarrow \text{㉠} = 13 - 7 = 6$   
 따라서  $\text{㉠} + \text{㉡} + \text{㉢} = 6 + 6 + 2 = 14$ 입니다.

[답] 14

28. 소라네 집에서 학교를 거쳐 우체국까지 가는 거리는 소라네 집에서 우체국으로 바로 가는 거리보다 몇 cm 더 됩니까?



( ) cm

[풀이] 소라네 집에서 학교를 거쳐 우체국까지 가는 거리는  $57\text{m } 29\text{cm} + 46\text{m } 77\text{cm} = 104\text{m } 6\text{cm}$ 입니다.  
 따라서 학교를 거쳐 가는 거리는 바로 가는 거리보다  $104\text{m } 6\text{cm} - 85\text{m } 12\text{cm} = 18\text{m } 94\text{cm} = 1894\text{cm}$  더 됩니다.

[답] 1894

29. 다음을 모두 만족하는 수를 구하시오.

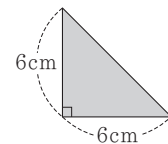
- 20보다 크고 50보다 작은 수입니다.
- 6으로 나누어집니다.
- 일의 자리의 숫자와 십의 자리의 숫자의 차는 4입니다.

( )

[풀이] 20보다 크고 50보다 작은 수 중에서 6으로 나누어지는 수는 24, 30, 36, 42, 48입니다. 이 중 일의 자리의 숫자와 십의 자리의 숫자의 차이가 4인 수는 48입니다.

[답] 48

30. 다음과 같은 직각삼각형 모양의 종이 32장을 겹치지 않게 이어 붙여서 정사각형을 만들었습니다. 만든 정사각형의 한 변의 길이는 몇 cm입니까?



( ) cm

[풀이] 직각삼각형 모양의 종이 2장 있어야 작은 정사각형 1개를 만들 수 있으므로 32장으로는 작은 정사각형 16개를 만들 수 있습니다.  $4 \times 4 = 16$ 이므로 작은 정사각형을 가로로 4개, 세로로 4개를 겹치지 않게 이어 붙여야 큰 정사각형을 만들 수 있습니다.  
 따라서 만든 정사각형의 한 변의 길이는  $6 \times 4 = 24(\text{cm})$ 입니다.

[답] 24

31. 5995와 같이 앞으로 읽거나 뒤로 읽어도 같은 수가 되는 자연수를 대칭수라고 합니다. 대칭수 중 5995에 가장 가까운 수를 구하시오.

( )

[풀이] 네 자리 대칭수가 되려면 천의 자리와 일의 자리의 숫자가 같고, 백의 자리와 십의 자리의 숫자가 같아야 합니다.

5995보다 크면서 5995에 가장 가까운 대칭수는 6006이고, 5995보다 작으면서 5995에 가장 가까운 대칭수는 5885입니다.

6006은 5995보다 11 큰 수이고, 5885는 5995보다 110 작은 수이므로 5995에 가장 가까운 대칭수는 6006입니다.

[답] 6006

32. 굵기가 일정하고, 길이가 27cm인 양초가 있습니다. 이 양초를 7분 동안 태우고 남은 양초의 길이를 재었더니 6cm였습니다. 남은 양초를 다 태우려면 몇 분이 걸립니까?

( )분

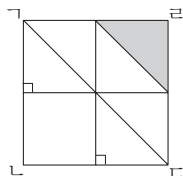
[풀이] (7분 동안 탄 양초의 길이)= $27-6=21(\text{cm})$

(1분 동안 탄 양초의 길이)= $21 \div 7=3(\text{cm})$

따라서 남은 6cm를 다 태우려면  $6 \div 3=2(\text{분})$ 이 걸립니다.

[답] 2

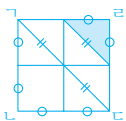
33. 그림과 같이 정사각형  $\square ABCD$ 에 선을 그렸습니다. 색칠한 삼각형의 세 변의 길이의 합이 36cm일 때, 삼각형  $\square ABCD$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



( )cm

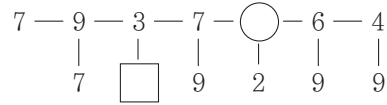
[풀이] 삼각형  $\square ABCD$ 의 세 변의 길이의 합은 색칠한 삼각형의 세 변의 길이의 합의 2배입니다.

→  $36+36=72(\text{cm})$



[답] 72

34. 규칙을 찾아  $\bigcirc$ 와  $\square$  안에 들어갈 수의 합을 구하시오.



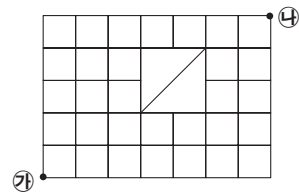
( )

[풀이]  $\textcircled{7}-\textcircled{9}-\textcircled{3}$   $\textcircled{7}$ 과  $\textcircled{9}$ 의 곱의 일의 자리의 숫자가  $\textcircled{3}$ 이고,  $\textcircled{9}$ 과  $\textcircled{3}$ 의 곱의 일의 자리의 숫자가  $\textcircled{7}$ 인 규칙입니다.

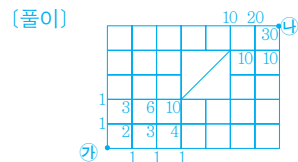
따라서 9와  $\square$ 의 곱의 일의 자리의 숫자가 3이 되려면  $\square=7$ 이고,  $7 \times 2=14$ 이므로  $\bigcirc=4$ 입니다. →  $\square+\bigcirc=7+4=11$

[답] 11

35. 점  $\textcircled{A}$ 에서 점  $\textcircled{B}$ 까지 선을 따라 갈 때, 가장 가까운 길로 갈 수 있는 방법은 모두 몇 가지입니까?



( )가지



[답] 30