

- 주최 및 주관:(주)두산동아
- 후원:조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증:큐브입체수학연구소(CMC)



두산동아

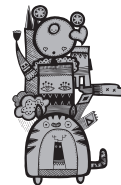
제10회 전국 초등수학학력평가

6학년



한권으로 끝내는 초등 수학 기본서!

이제부터 수학 공부는 초등 수학 기본서로 시작하십시오.
3책 분리로 학생의 학습과 학부모의 지도가 편리합니다.



백점 맞는 비법1

- Step0(준비)→Step1(개념)→Step2(유형)→Step3(심화)
→Step4(경시)의 단계적 학습
- 백점 맞는 수학을 공부하기 앞서 자신의 수학 실력을 평가하고,
확인하는 학력진단평가 및 온라인 클리닉 학습지
- 1:1 맞춤형 보충·심화 서비스로 한층 업그레이드 된 단위평가
- 단계적으로 쉽게 접근하여 풀 수 있는 서술형 문제
- 틀린 문제를 한 번 더 풀어 완벽하게 내 것으로 만드는 오답노트

백점 맞는 비법2

- 백점 맞는 수학 집필 선생님이 뽑은 초등학교 시험에 자주 출제되는 문제
- 두산동아 프랜차이즈 학원에서 검증된 정답률을 통해 나의 실력 확인

백점 맞는 비법3

- 선생님이 따로 필요 없이 스스로 깨칠 수 있는 자세한 풀이
- [한번 읽어 보세요], [이렇게도 풀어요], [쉽게 풀어요],
[틀리기 쉬워요], [앞으로 배워요]를 통한 문제 풀이의 핵심 잡기

백점 맞는 비법4

- 온라인 학습 도우미로 공부 습관 형성
- 1:1 클리닉 학습지, 보충·심화 문제, 동영상 강의 제공

두산동아

인터넷 학습정보 <http://www.doosandong.com>

1번~25번은 기본과정으로 1문항당 4점씩 100점 만점입니다.

1. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.

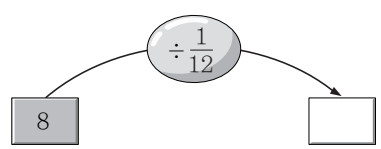
$$1.144 \div 0.26 = 114.4 \div \square$$

2. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?…… ()

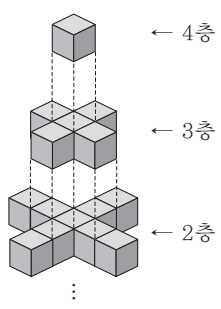
- ① 0.57 ② $\frac{3}{5}$ ③ 0.489
 ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{11}{20}$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

3. 빈 칸에 알맞은 수를 쓰시오.



4. 다음과 같은 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 1층에 놓이는 쌓기나무는 몇 개입니까?



()개

5. 분수를 소수로 고쳐서 계산하고, 몫을 소수 둘째 자리에서 반올림하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

$$5\frac{3}{4} \div 0.9$$

□.□

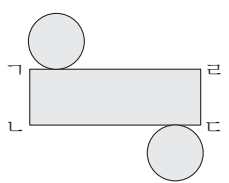
[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

6. 기준량이 비교하는 양보다 작은 것은 어느 것입니까?…… ()

- ① 4 : 5 ② $\frac{3}{8}$ ③ 68%
 ④ 0.97 ⑤ 10할 2리

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

7. 다음 원기둥의 전개도에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?…… ()



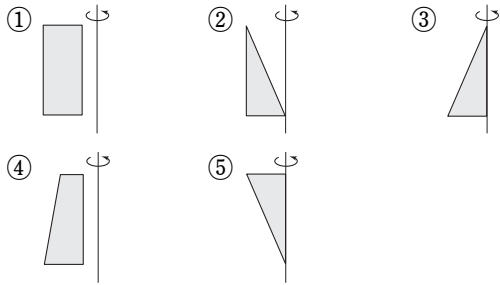
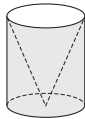
- ① 밑면의 모양은 원입니다.
 ② 옆면의 모양은 직사각형입니다.
 ③ 선분 a의 길이는 원기둥의 높이와 같습니다.
 ④ 선분 b의 길이는 밑면의 반지름의 3.14배입니다.
 ⑤ 선분 c의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같습니다.

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

8. 굵기가 일정한 철근 $2\frac{7}{10}$ m의 무게가 $13\frac{1}{2}$ kg일 때, 이 철근 1m의 무게는 몇 kg입니까?

()kg

9. 오른쪽 회전체는 어떤 평면도형을 1회전 시켜서 만든 것입니까? ()



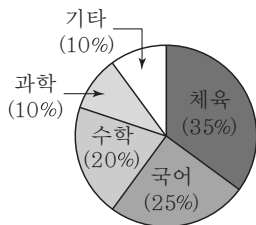
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

10. 쌀 15.6kg을 하루에 1.3kg씩 먹는다면, 며칠 동안 먹을 수 있습니까?

()일

11. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 수진이네 반 학생 수가 40명이라면, 국어를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

학생들이 좋아하는 과목



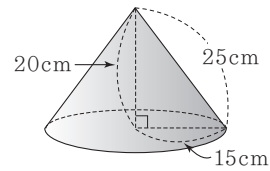
()명

12. 각기둥에서 모서리의 수는 꼭지점의 수의 몇 배인지 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

□. □배

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

13. 회전체를 회전축을 품은 평면으로 자른 단면의 넓이를 구하시오.

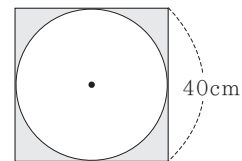


()cm²

14. 지름의 길이가 50cm인 굴렁쇠를 굴렸더니 굴렁쇠가 움직인 거리가 1570cm였습니다. 굴렁쇠를 몇 바퀴 굴렸습니까?

()바퀴

15. 그림과 같이 정사각형 안에 원을 그렸습니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.



()cm²

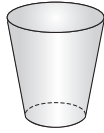
16. 밭에 세 종류의 채소를 심었습니다. 밭 전체의 $\frac{1}{3}$ 에는 무를 심었고, $\frac{1}{6}$ 에는 오이를 심었으며, 그 나머지에는 배추를 심었습니다. 배추를 심은 밭의 넓이가 12m²라면, 오이를 심은 밭의 넓이는 몇 m²입니까?

()m²

17. 길이가 800m인 길 양쪽에 처음부터 3.2m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 필요한 나무는 모두 몇 그루입니까?

()그루

18. 오른쪽 회전체를 평면으로 잘랐을 때에 생길 수 있는 단면의 모양이 아닌 것은 어느 것입니까? ()



- ① ② ③
 ④ ⑤

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

19. 다음이 성립하도록 오른쪽 밑줄 그은 식에 ()를 넣으려고 합니다. 다음 중 ()를 알맞게 넣은 것은 어느 것입니까? ()

$$\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4} < \underline{\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4}}$$

- ① $(\frac{1}{2} \times 0.4) + 1.25 \div \frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{2} \times (0.4 + 1.25) \div \frac{1}{4}$
 ③ $(\frac{1}{2} \times 0.4 + 1.25) \div \frac{1}{4}$ ④ $\frac{1}{2} \times (0.4 + 1.25 \div \frac{1}{4})$
 ⑤ $\frac{1}{2} \times 0.4 + (1.25 \div \frac{1}{4})$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

20. 5.86을 어떤 수로 나누어 몫을 소수 첫째 자리까지 구하였더니 몫은 2.3이고, 나머지는 0.11이었습니다. 어떤 수를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

21. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$(2.75 - \frac{3}{4}) \div \square \times \frac{1}{2} + 0.4 = 0.6$$

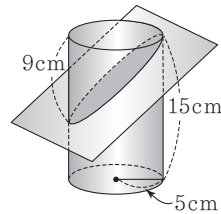
()

22. 가로가 $5\frac{5}{8}$ m, 세로가 4m인 직사각형 모양의 벽을 칠하는 데에 $3\frac{3}{4}$ L의 페인트가 들었습니다. 1m²의 벽을 칠하는 데에 몇 L의 페인트가 든 셈입니까? ()

- ① $\frac{1}{6}$ L ② $\frac{1}{4}$ L ③ $\frac{2}{3}$ L
 ④ $\frac{5}{6}$ L ⑤ 6L

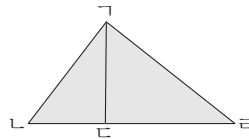
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

23. 원기둥을 그림과 같이 평면으로 잘랐을 때에 생기는 두 입체도형의 부피의 차를 구하시오.



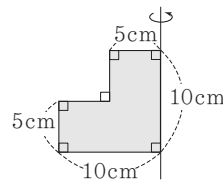
()cm³

24. 다음 도형에서 선분 ㄴㄷ과 선분 ㄷㄹ의 길이의 비는 3:5입니다. 삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이가 39cm²일 때, 삼각형 ㄱㄷㄹ의 넓이는 몇 cm²입니까?



()cm²

25. 다음 평면도형을 회전축을 중심으로 하여 1회전시켰을 때에 만들어지는 회전체의 겉넓이를 구하시오.

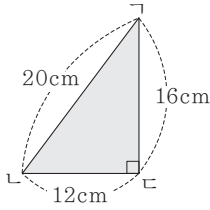


()cm²

26번~35번은 심화과정으로 1문항당 5점씩 50점 만점입니다.

26. 오른쪽 직각삼각형을 변 $\angle C$ 을 회전축으로 하여 1회전 시켰을 때에 만들어지는 회전체의 밑면의 지름의 길이를 구하시오.

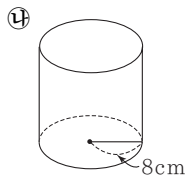
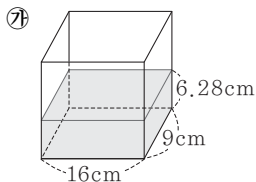
()cm



27. 어떤 수를 3.5로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱하였더니 171.5가 되었습니다. 바르게 계산했을 때의 몫은 얼마입니까?

()

28. 안치수가 다음과 같은 직육면체 모양의 그릇 ㉠과 원기둥 모양의 그릇 ㉡가 있습니다. ㉠ 그릇에 담겨 있는 물을 모두 ㉡ 그릇에 부으면 물의 깊이는 몇 cm가 되는지 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.



□.□cm

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

29. 수호, 진희, 명수, 지영이는 각각 노란색, 파란색, 빨간색, 초록색 네 가지 색깔의 구슬 중 2가지 색깔의 구슬을 1개씩 가지고 있습니다. 다음 네 사람의 대화를 읽고, 파란색 구슬을 가지고 있는 사람끼리 바르게 짝지은 것을 고르시오. ()

수호 : 나는 빨간색 구슬을 가지고 있지만, 초록색 구슬은 가지고 있지 않아.

진희 : 내가 가지고 있는 구슬 중 1개는 수호가 가진 구슬과 색깔이 같고, 나머지 1개는 지영이가 가진 구슬과 색깔이 같아.

명수 : 나는 초록색 구슬을 가지고 있고, 진희가 가지고 있지 않은 색깔의 구슬을 모두 가지고 있어.

지영 : 나는 노란색 구슬을 가지고 있지 않고, 내가 가지고 있는 색깔의 구슬은 수호가 가지고 있지 않아. 그리고, 노란색과 파란색 구슬을 모두 가지고 있는 사람은 없어.

- ① 수호, 진희 ② 수호, 명수
- ③ 진희, 명수 ④ 진희, 지영
- ⑤ 명수, 지영

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

30. 다음과 같은 규칙으로 수를 늘어놓을 때, $\frac{37}{49}$ 은 몇째 번 수입니까?

$\frac{1}{2}, 1, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 2, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, 3, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \dots$

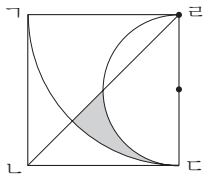
()째 번

31. 작년 민욱이네 마을의 남녀 인구의 비는 5 : 4였습니다. 그런데 올해는 전체 인구가 작년보다 12% 증가하였다고 합니다. 여자 수가 5% 증가하였다면, 남자 수는 몇 % 증가하였는지 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.

□□.□%

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

32. 한 변의 길이가 8cm인 정사각형 ABCD 안에 변 BC를 지름으로 하는 반원과 점 E를 원의 중심으로 하고 변 CD를 반지름으로 하는 원의 일부를 그린 것입니다. 색칠한 부분의 넓이를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오.



□.□□cm²

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.

33. 책상 위에 10개의 동전이 모두 그림면이 보이도록 놓여 있습니다. 한 번에 동전을 9개씩 뒤집어 모든 동전이 숫자면이 보이도록 만들려고 합니다. 적어도 몇 번 이상 뒤집어야 모든 동전이 숫자면이 보이도록 만들 수 있습니까?

()번

34. 어떤 일을 하는 데 갑이 혼자 하면 12시간이 걸리고, 을이 혼자 하면 6시간 30분이 걸립니다. 이 일을 처음에 갑이 혼자서 하다가, 을과 교대를 하였더니 9시간 15분 만에 일을 모두 끝냈습니다. 을이 일한 시간을 ㉠시간 ㉡분이라고 할 때, ㉠+㉡을 구하십시오. (단, 각 사람이 같은 시간 동안 하는 일의 양은 일정합니다.)

()

35. 민규와 정호는 서로 다른 지점에서 동시에 출발하여 서로 반대 방향으로 호수 둘레를 걷고 있습니다. 민규가 212.4m를 걸었을 때 두 사람이 처음으로 만났고, 만난지 165초 후에 두 사람이 다시 만났습니다. 그 후 민규가 230.1m를 더 걸었더니 민규는 처음 출발한 곳에 도착했고, 이 때까지 정호는 호수 둘레의 $\frac{5}{6}$ 를 걸었습니다. 호수 둘레의 길이를 구하여 □ 안에 알맞은 수를 차례로 쓰시오. (단, 두 사람은 쉬지 않고 걸었고, 두 사람이 걷는 빠르기는 각각 일정합니다.)

□□□.□m

[답안표기법] □ 안에 알맞은 수를 답란의 천, 백, 십, 일의 자리에서 차례로 찾아 색칠합니다.