

- 주최 및 주관: 두산동아
- 후원: 조선일보사 소년조선일보
- 평가 및 인증: 큐브입체수학연구소(CMC)

# 제11회 전국 초등수학학력평가

## 3학년



### 한 권으로 끝내는 초등 수학 기본서!

이제부터 수학 공부는 초등 수학 기본서로 시작하십시오.  
3책 분리로 학생의 학습과  
학부모의 지도가 편리합니다.



#### 백점 맞는 비법1

- Step0(준비)→Step1(개념)→Step2(유형)→Step3(심화)  
→Step4(경시)의 단계적 학습
- 백점 맞는 수학을 공부하기 앞서 자신의 수학 실력을 평가하고,  
확인하는 학력진단평가 및 온라인 클리닉 학습지
- 1:1 맞춤형 보충·심화 서비스로 한층 업그레이드 된 단위평가
- 단계적으로 쉽게 접근하여 풀 수 있는 서술형 문제
- 틀린 문제를 한 번 더 풀어 완벽하게 내 것으로 만드는 오답노트

#### 백점 맞는 비법2

- 백점 맞는 수학 집필 선생님이 뽑은 초등학교 시험에 자주 출제되는 문제
- 두산동아 프랜차이즈 학원에서 검증된 정답률을 통해 나의 실력 확인

#### 백점 맞는 비법3

- 선생님이 따로 필요 없이 스스로 깨칠 수 있는 자세한 풀이
- [한번 읽어 보세요], [이렇게도 풀어요], [쉽게 풀어요],  
[틀리기 쉬워요], [앞으로 배워요]를 통한 문제 풀이의 핵심 잡기

#### 백점 맞는 비법4

- 온라인 학습 도우미로 공부 습관 형성
- 1:1 클리닉 학습지, 보충·심화 문제, 동영상 강의 제공

두산동아

인터넷 학습정보 <http://www.doosandong.com>

1번~25번은 기본과정으로 1문항당 4점씩 100점 만점입니다.

1. 다음을 수로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?  
..... ( )

1000이 9, 100이 2, 10이 5, 1이 4인 수

- ① 2459                      ② 4529                      ③ 9245  
④ 9254                      ⑤ 9524

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 1000이 9 → 9000  
100이 2 → 200  
10이 5 → 50  
1이 4 → 4  
9254

[답] ④

2. 곱이 가장 큰 것은 어느 것입니까? ..... ( )

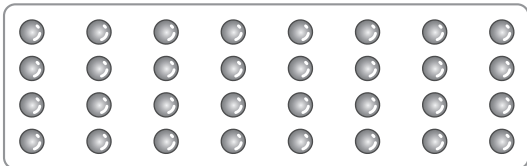
- ①  $2 \times 8$                       ②  $3 \times 7$                       ③  $4 \times 4$   
④  $5 \times 3$                       ⑤  $9 \times 2$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ① 16    ② 21    ③ 16    ④ 15    ⑤ 18

[답] ②

3. 구슬이 32개 있습니다. 한 학생에게 구슬을 4개씩 나누어 주면, 모두 몇 명의 학생에게 나누어 줄 수 있습니까?



( )명

[풀이] 구슬을 4개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.

[답] 8

4. 각이 있는 도형은 어느 것입니까? ..... ( )

- ①                      ②                      ③   
④                      ⑤

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] ③



[답] ③

5. 다음 나눗셈의 몫을 구하려면, 몇의 단 곱셈구구를 이용해야 합니까? ..... ( )

$$63 \div 9$$

- ① 3의 단                      ② 5의 단                      ③ 6의 단  
④ 8의 단                      ⑤ 9의 단

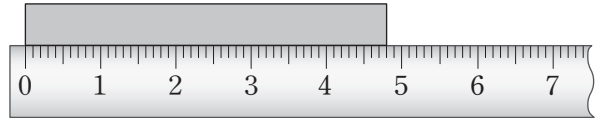
[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이]  $9 \times \boxed{7} = 63 \longleftrightarrow 63 \div 9 = \boxed{7}$

따라서 9의 단 곱셈구구를 이용해야 합니다.

[답] ⑤

6. ㉠, ㉡에 알맞은 수나 말을 차례로 쓴 것은 어느 것입니까? ..... ( )



종이 테이프의 길이는 5cm 조금 ㉠ 됩니다.

종이 테이프의 길이는 약 ㉡ cm입니다.

- ① 못, 4                      ② 못, 5                      ③ 더, 4  
④ 더, 5                      ⑤ 더, 6

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.

[풀이] 종이 테이프의 길이는 4cm와 5cm 사이에 있고, 5cm 눈금에 더 가깝습니다. 따라서 종이 테이프의 길이는 '5cm 조금 못 된다' 또는 '약 5cm' 라고 합니다.

[답] ②

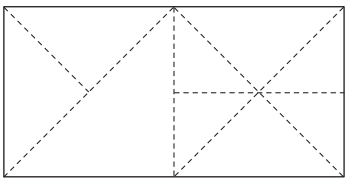
7. □ 안에 알맞은 수를 쓰시오.

$$\begin{array}{r} 675 \\ -498 \\ \hline \end{array}$$

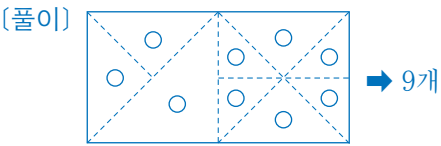
[풀이]  $675 - 498 = 177$

[답] 177

8. 다음 직사각형을 점선을 따라 자르면, 직각삼각형은 모두 몇 개가 생깁니까?



( )개



(답) 9

9. 다음 8의 단 곱셈표를 보고, 곱에 대한 규칙을 바르게 설명한 것을 고르시오. .... ( )

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

- ① 4씩 커집니다.
  - ② 2배씩 커집니다.
  - ③ 8씩 커집니다.
  - ④ 십의 자리의 숫자가 1씩 커집니다.
  - ⑤ 일의 자리의 숫자가 2씩 작아집니다.
- [답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.  
 (풀이) 곱하는 수가 1씩 커질수록 곱은 8씩 커집니다.  
 (답) ③

10. 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까? .... ( )

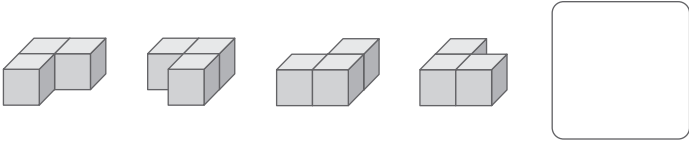
- ①  $12 \div 2$                       ②  $20 \div 4$                       ③  $25 \div 5$
- ④  $28 \div 7$                       ⑤  $48 \div 8$

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.  
 (풀이) ① 6    ② 5    ③ 5    ④ 4    ⑤ 6  
 (답) ④

11. 민우네 학교의 남학생은 937명이고, 여학생은 875명입니다. 민우네 학교의 학생은 모두 몇 명입니까? ( )명

(풀이)  $937 + 875 = 1812$ (명)  
 (답) 1812

12. 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 모양을 고르시오. .... ( )



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.  
 (풀이) 시계 방향으로 90°씩 돌리는 규칙입니다.  
 (답) ①

13. 뛰어서 세는 규칙을 찾아 ㉠에 알맞은 수를 구하시오. ( )

3970	3980	3990		㉠
------	------	------	--	---

(풀이) 10씩 뛰어서 센 것입니다.  
 $3970 \xrightarrow{+10} 3980 \xrightarrow{+10} 3990 \xrightarrow{+10} 4000 \xrightarrow{+10} 4010$   
 (답) 4010

14. 성만이네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 그래프로 나타낸 것입니다. 성만이네 반 학생이 25명이라면, 축구를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

운동별 좋아하는 학생 수

6						
5	○					○
4	○		○			○
3	○		○		○	○
2	○		○	○	○	○
1	○		○	○	○	○
학생 수 (명)    운동	야구	축구	농구	배구	탁구	피구

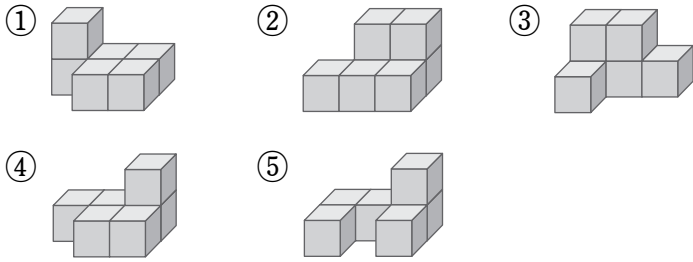
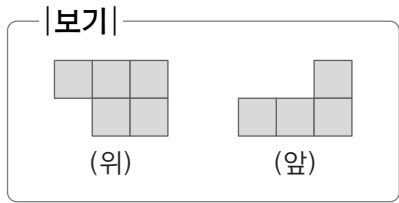
(풀이) 야구를 좋아하는 학생 : 5명, ( )명  
 농구를 좋아하는 학생 : 4명, 배구를 좋아하는 학생 : 2명,  
 탁구를 좋아하는 학생 : 3명, 피구를 좋아하는 학생 : 5명  
 ➡ (축구를 좋아하는 학생) =  $25 - (5 + 4 + 2 + 3 + 5)$   
 $= 25 - 19 = 6$ (명)

(답) 6

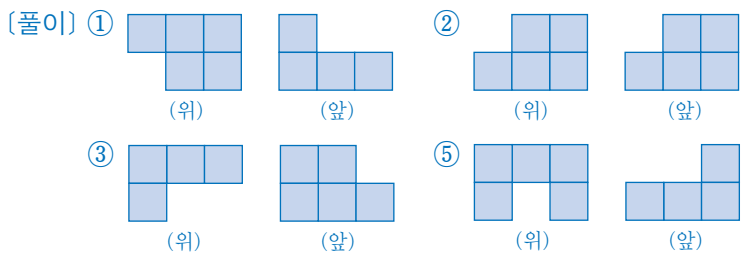
15. 어느 음식점에 아침에는 135명, 점심에는 219명, 저녁에는 267명의 손님이 왔습니다. 오늘 이 음식점에 온 손님은 모두 몇 명입니까? ( )명

(풀이)  $135 + 219 + 267 = 354 + 267 = 621$ (명)  
 (답) 621

16. 위에서 본 모양과 앞에서 본 모양이 |보기|와 같이 되도록 쌓기나무를 쌓은 것은 어느 것입니까? ... ( )

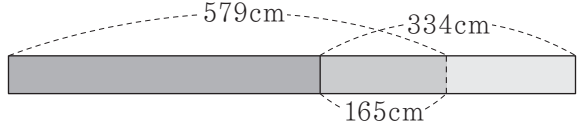


[답안표기법] 답란의 일의 자리에서 답을 찾아 색칠합니다.



[답] ④

17. 종이 테이프 2개를 이어 붙인 것입니다. 이 종이 테이프 전체의 길이는 몇 cm입니까?



( )cm

[풀이]  $579 + 334 - 165 = 913 - 165 = 748(\text{cm})$

[답] 748

18. 정석이는 문방구점에서 350원짜리 볼펜 한 자루를 사고, 가게에서 180원짜리 과자 한 봉지를 샀더니 280원이 남았습니다. 정석이가 처음에 가지고 있던 돈은 얼마입니까?

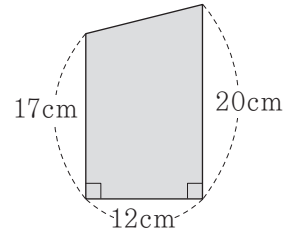
( )원

[풀이] 과자를 사기 전 :  $280 + 180 = 460(\text{원})$

볼펜을 사기 전 :  $460 + 350 = 810(\text{원})$

[답] 810

19. 다음과 같은 사각형 모양의 색종이가 있습니다. 이 색종이를 잘라서 만들 수 있는 정사각형 중에서 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구하시오.

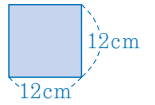


( )cm

[풀이] 만들 수 있는 가장 큰 정사각형은 오른쪽과 같습니다.

따라서 구하는 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.

[답] 48



20. 어떤 수에서 168을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 524가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

( )

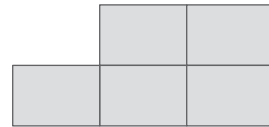
[풀이] 어떤 수를 □라고 하면

$\square + 168 = 524$ ,  $\square = 524 - 168 = 356$

바른 계산 :  $356 - 168 = 188$

[답] 188

21. 그림에서 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



( )개

[풀이] 1칸짜리 : 5개, 2칸짜리 : 5개, 3칸짜리 : 1개, 4칸짜리 : 1개

→  $5 + 5 + 1 + 1 = 12(\text{개})$

[답] 12

22. 다음 4장의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 셋째로 작은 수를 구하시오.



( )

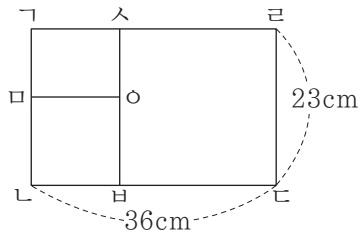
[풀이] 가장 작은 수 : 3068

둘째로 작은 수 : 3086

셋째로 작은 수 : 3608

[답] 3608

23. 사각형  $\square \text{LHI}$ 와 사각형  $\square \text{SHIK}$ 이 정사각형일 때, 선분  $\text{GI}$ 의 길이를 구하시오.



( )cm

[풀이] (선분  $\text{HI}$ ) = (선분  $\text{IK}$ ) = 23cm이므로  
(선분  $\text{LI}$ ) =  $36 - 23 = 13(\text{cm})$ 입니다.  
(선분  $\text{LI}$ ) = (선분  $\text{LI}$ ) = 13cm이므로  
(선분  $\text{GI}$ ) =  $23 - 13 = 10(\text{cm})$ 입니다.

[답] 10

24. 어떤 일을 4명이 7시간 동안 한 후, 5명이 4시간 동안 더 하여 끝마쳤습니다. 이 일을 처음부터 8명이 하였다면, 일을 끝마치는 데 몇 시간이 걸리겠습니까? (단, 한 사람이 한 시간에 하는 일의 양은 모두 같습니다.)

( )시간

[풀이] 한 사람이 한 시간에 하는 일의 양을 1이라고 하면  
전체 일의 양은  $(4 \times 7) + (5 \times 4) = 28 + 20 = 48$ 입니다.  
따라서 이 일을 처음부터 8명이 하였다면, 일을 끝마치는 데  
 $48 \div 8 = 6(\text{시간})$ 이 걸립니다.

[답] 6

25. 10원짜리 동전이 2개, 50원짜리 동전이 3개, 100원짜리 동전이 4개 있습니다. 이 중 4개의 동전으로 만들 수 있는 금액은 모두 몇 가지입니까?

( )가지

[풀이]

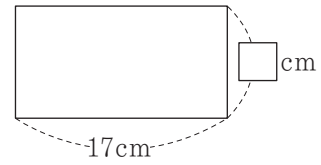
100원짜리(개)	4	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0
50원짜리(개)	0	1	0	2	1	0	3	2	1	3	2
10원짜리(개)	0	0	1	0	1	2	0	1	2	1	2
합계(원)	400	350	310	300	260	220	250	210	170	160	120

따라서 4개의 동전으로 모두 11가지 금액을 만들 수 있습니다.

[답] 11

26번~35번은 심화과정으로 1문항당 5점씩 50점 만점입니다.

26. 다음 직사각형의 네 변의 길이의 합이 52cm일 때,  $\square$  안에 알맞은 수를 구하시오.



( )

[풀이]  $17 + \square + 17 + \square = 52$ ,  $34 + \square + \square = 52$ ,  
 $\square + \square = 18$ ,  $\square = 9$

[답] 9

27. 지연이의 나이는 10살, 동생의 나이는 2살입니다. 지연이의 나이가 동생 나이의 2배가 될 때, 지연이의 나이는 몇 살입니까?

( )살

[풀이]

지연이의 나이(살)	10	11	12	13	14	15	16
동생의 나이(살)	2	3	4	5	6	7	8

[답] 16

28. 어떤 네 자리 수에서 200씩 4번 뛰어서 세었더니 8327이 되었습니다. 어떤 네 자리 수를 구하시오.

( )

[풀이] 8327부터 200씩 거꾸로 4번 뛰어서 세어 봅니다.

8327	8127	7927	7727	7527
------	------	------	------	------

[답] 7527

29. 연속하는 네 자연수를 모두 더하여 9로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 네 자연수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

( )

[풀이] 연속하는 네 자연수의 합을  $\square$ 라고 하면  
 $\square \div 9 = 6 \rightarrow \square = 9 \times 6 = 54$   
 $12 + 13 + 14 + 15 = 54$ 이므로 연속하는 네 자연수는 12, 13, 14, 15이고, 이 중에서 가장 큰 수는 15입니다.

[답] 15

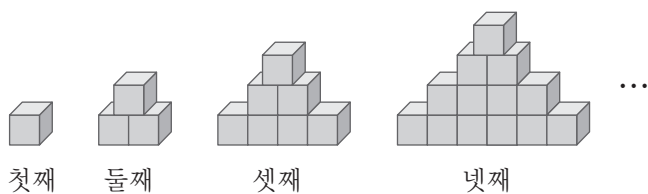


30. 승현이는 우표를 경희보다 185장 더 가지고 있고, 형욱이는 우표를 경희보다 238장 적게 가지고 있습니다. 승현이가 우표를 712장 가지고 있다면, 형욱이는 우표를 몇 장 가지고 있습니까?

( )장

[풀이] 경희가 가지고 있는 우표 수 :  $712 - 185 = 527$ (장)  
 형욱이가 가지고 있는 우표 수 :  $527 - 238 = 289$ (장)  
 [답] 289

31. 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓은 것입니다. 아홉째 번에 올 모양을 쌓기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?



( )개

[풀이] 쌓기나무가 아래쪽으로 2개, 4개, 6개, ...씩 늘어나는 규칙입니다.  
 1개 3개 7개 13개 21개 31개 43개 57개 73개  
 +2 +4 +6 +8 +10 +12 +14 +16  
 따라서 아홉째 번에 올 모양을 쌓기 위해서는 쌓기나무가 73개 필요합니다.  
 [답] 73

32. <●>는 자연수 ●를 6으로 나눈 몫을 나타냅니다. <<48> + 22>의 값을 구하시오.

( )

[풀이]  $<48> = 48 \div 6 = 8$ 이므로  
 $<<48> + 22> = <8 + 22> = <30> = 30 \div 6 = 5$ 입니다.  
 [답] 5

33. 2개의 세 자리 수가 있습니다. 두 수 중에서 큰 수의 십의 자리의 숫자는 4이고, 작은 수의 일의 자리의 숫자는 7입니다. 두 수의 합이 842, 차이가 248일 때, 두 수 중에서 작은 수를 구하시오.

( )

[풀이]

$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \textcircled{7} \quad 4 \quad \textcircled{5} \\ + \textcircled{9} \quad \textcircled{9} \quad 7 \\ \hline 8 \quad 4 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{7} - 1 \quad 13 \quad 10 \\ \textcircled{7} \quad \cancel{4} \quad 5 \\ - \textcircled{9} \quad 9 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 8 \end{array}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

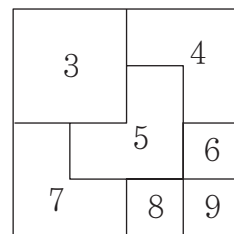
$\textcircled{7} + \textcircled{9} + 1 = 8$ ,  $\textcircled{7} - 1 - \textcircled{9} = 2$ 에서  $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 7$ ,  $\textcircled{7} - \textcircled{9} = 3$ 이므로  $\textcircled{7} = 5$ ,  $\textcircled{9} = 2$ 입니다.  
 따라서 두 수는 545, 297이므로 두 수 중에서 작은 수는 297입니다.  
 [답] 297

34. 자연수는 하나의 수 또는 여러 개의 자연수의 합으로 나타낼 수 있습니다. 예를 들어 3은 3, 1+2, 2+1, 1+1+1의 4가지 방법으로 나타낼 수 있습니다. 이와 같은 방법으로 자연수 5를 나타내는 방법은 모두 몇 가지입니까?

( )가지

[풀이] 5  
 1+4, 2+3, 3+2, 4+1  
 1+3+1, 1+2+2, 1+1+3, 2+2+1, 2+1+2, 3+1+1  
 1+1+1+2, 1+1+2+1, 1+2+1+1, 2+1+1+1  
 1+1+1+1+1  
 따라서 자연수 5는 모두 16가지 방법으로 나타낼 수 있습니다.  
 [답] 16

35. 크기가 같은 정사각형 모양의 종이 7장을 그림과 같이 포개어 놓았습니다. 위에서 둘째 번에 놓여 있는 종이와 가장 아래에 놓여 있는 종이에 쓰여 있는 두 수의 곱을 구하시오.



( )

[풀이] 오른쪽 그림과 같이 7장의 종이에 ㉠~㉧의 기호를 써 보면 ㉠은 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥보다 위에 있고, ㉠보다 아래에 있으므로 위에서 둘째 번에 놓여 있습니다. ㉠이 ㉢보다 위에 있다는 것을  $\textcircled{7} > \textcircled{9}$ 으로 나타낸다고 하면,  
 $\textcircled{7} > \textcircled{9} > \textcircled{3} > \textcircled{4} > \textcircled{5}$ ,  $\textcircled{7} > \textcircled{9} > \textcircled{4} > \textcircled{3} > \textcircled{5}$ 이므로 가장 아래에 놓여 있는 종이는 ㉧입니다.  
 ㉢에 쓰여 있는 수는 5, ㉧에 쓰여 있는 수는 9이므로 두 수의 곱은  $5 \times 9 = 45$ 입니다.  
 [답] 45