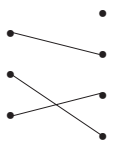


· 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.

I 정답 I

- | | | |
|---|--------------|-----------------|
| 1. 셋에 ○표 | 2. 유미 | 3. 4 |
| 4. 6에 △표 | 5. 3 | 6. 5 |
| 7. () ()
() (○) | 8. 4 | |
| 9.  | 10. 2 | 11. 7 |
| | 12. 0 | 13. 8, 9 |
| | 14. ㉠ | 15. 2 |
| 16. 9 | 17. ㉡ | 18. 3 |
| 19. 6 | 20. 2 | |

1. 금붕어를 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 셋에 ○표 합니다.

2. 앞에서부터 다섯째에 서 있는 사람은 유미입니다.

3. 당근 6개는 2개와 4개로 가를 수 있습니다.

4. 하나씩 짝지었을 때 모자라는 쪽이 더 작으므로 6에 △표 합니다.

5. 상자 모양 : 2개, 둥근 기둥 모양 : 3개, 공 모양 : 1개

6. 그림을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이고, 넷보다 하나 더 많은 것은 다섯이므로 5입니다.

7. 7(칠, 일곱), 9(구, 아홉),
6(육, 여섯), 8(팔, 여덟)

8. 문제의 오른쪽에 있는 모양은 상자 모양이므로 주어진 그림에서 상자 모양의 수를 세어 보면 4개입니다.

9. 7(일곱째), 9(아홉째), 5(다섯째)

10. 아이스크림 5개는 2개와 3개로 가를 수 있고, 아이스크림 2개와 3개를 모으면 5개가 됩니다.

11. 1, 8, 7이 되풀이되는 규칙입니다. 8 다음에는 7이 오므로 빈 칸에 알맞은 수는 7입니다.

12. 펼쳐진 우산은 5개이고, 펼쳐지지 않은 우산은 없으므로 0개입니다.

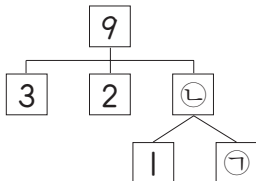
13. 주어진 수를 작은 수부터 차례로 써 보면 4, 5, 6, 8, 9이므로 7보다 큰 수는 8, 9입니다.

14. ㉠, ㉡은 상자 모양 1개, 둥근 기둥 모양 2개, 공 모양 3개로 만든 모양이지만 ㉢은 상자 모양 1개, 둥근 기둥 모양 2개, 공 모양 4개로 만든 모양입니다.

15. 3보다 하나 더 작은 수는 2이므로 경민이가 먹은 꿀은 2개입니다.

16. 7은 6과 1로 가를 수 있으므로 ㉠은 6이고, 7은 4와 3으로 가를 수 있으므로 ㉡은 3입니다. 따라서, 6과 3을 모으면 9입니다.

17. ㉠ 1과 6을 모으면 7입니다.
㉡ 2와 7을 모으면 9입니다.
㉢ 3과 3을 모으면 6입니다.
㉣ 4와 4를 모으면 8입니다.
⇒ 가장 큰 수는 9이므로 ㉡입니다.

18. 
3과 2를 모으면 5입니다. 9는 5와 4로 가를 수 있으므로 ㉠은 4이고, 4는 1과 3으로 가를 수 있으므로 ㉡은 3입니다.

19. 3과 4를 모은 수는 7이므로 7보다 작은 수입니다. 또, 5와 8 사이의 수는 6, 7이므로 6과 7 중에서 7보다 작은 수를 찾으면 6입니다.

20. 9는 4와 5로 가를 수 있으므로 놀이터에서 놀고 있는 남자 어린이는 5명입니다. 5명 중에서 3명은 공놀이를 하고 있고, 5는 3과 2로 가를 수 있으므로 공놀이를 하고 있지 않은 남자 어린이는 2명입니다.

· 1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는 자격 부여를 위한 문제입니다.

정답

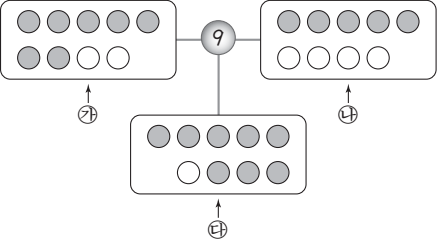
- | | |
|-------|-----------|
| 21. 4 | 22. 9 |
| 23. 6 | 24. 3 |
| 25. 7 | 26. 8(여덟) |
| 27. 3 | 28. 9 |
| 29. 8 | 30. 8 |

21. 뒤에서부터 둘째에 놓인 꽃잎은 다섯 장이므로 5이고, 5보다 하나 더 작은 수는 4입니다.

22. (앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
 ↑
 영은
 앞에서부터 셋째 번에, 뒤에서부터 일곱째 번에 영은이가 서 있으므로 한 줄로 서 있는 학생은 모두 9명입니다.

23. 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가를 수 있으므로 ㉓는 1, ㉔는 6, ㉕는 4입니다. 따라서, 1, 6, 4 중에서 가장 큰 수는 6입니다.

24. 0에서 9까지의 수 중에서 6보다 큰 수는 7, 8, 9이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 3개입니다.

25. 
 9개가 되려면 ㉓에는 ●가 7개 있으므로 2개를 더 그려야 하고, ㉔에는 ●가 5개 있으므로 4개를 더 그려야 합니다. 또, ㉕에는 ●가 8개 있으므로 1개를 더 그려야 합니다. 따라서, 2와 4를 모으면 6이고, 6과 1을 모으면 7이므로 ●를 모두 7개 더 그려야 합니다.

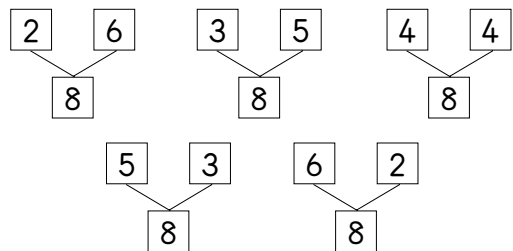
26. 승엽 : 1 - 2 - 3 - 4 - 1 - 2 - 3 - ㉔
 찬호 : 5 - 4 - 6 - 5 - 4 - 6 - 5 - ㉔
 ↑
 8째 번

27. 9는 1과 8로 가를 수 있으므로 친구에게 주고 남은 구슬은 8개이고, 8은 2와 6으로 가를 수 있으므로 형에게 주고 남은 구슬은 6개입니다. 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가를 수 있고, 이 중에서 똑같이 가른 경우는 3과 3이므로 동생에게 준 구슬은 3개입니다.

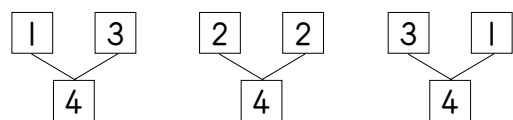
28. • 2와 3을 모으면 5이고, 5와 1을 모으면 6이므로 ■는 6입니다.
 • 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있으므로 똑같이 가른 경우는 2와 2이고, 2보다 하나 더 큰 수는 3이므로 ▲는 3입니다.
 • 아무것도 없는 것을 나타내는 수는 0이므로 ●는 0입니다.
 ⇒ 6과 3과 0을 모으면 9입니다.

29. 3과 2를 모으면 5이고, 5와 1을 모으면 6이므로 선생님께서 1, 2, 3등을 한 학생에게 공책을 6권 나누어 주었습니다. 나누어 주고 남은 공책은 2권이고, 6과 2를 모으면 8이므로 선생님께서 준비한 공책은 모두 8권입니다.

30. • ㉓ 주사위의 눈의 수가 1일 때 세 주사위의 눈의 수를 모은 것이 9가 되는 방법은 9를 1과 8로 가를 수 있으므로 ㉔와 ㉕ 주사위의 눈의 수를 모아서 8이 되는 방법과 같습니다. 주사위의 눈의 수는 6까지 있으므로 ㉔, ㉕ 주사위의 눈의 수를 모아서 8이 되는 방법은



로 5가지입니다.
 • ㉔ 주사위의 눈의 수가 1일 때 세 주사위의 눈의 수를 모은 것이 5가 되는 방법은 5를 1과 4로 가를 수 있으므로 ㉓와 ㉕ 주사위의 눈의 수를 모아서 4가 되는 방법과 같습니다. ㉓, ㉕ 주사위의 눈의 수를 모아서 4가 되는 방법은



로 3가지입니다.
 ⇒ 5와 3을 모으면 8이므로 두 방법의 수를 모으면 모두 8가지입니다.