

2006년 **HME** 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호			—					—						
학 교	초등학교										감독자 확인			
	2 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	B	A	B	B	B	C	A	B	A	A	C	B	D	A

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	A	A	C	D	D	B	D	C	B	C	A	D	D	A	C

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 :  동아일보사 ·  천재교육
 주관 : 해법수학 학력평가 연구소
 후원 : 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨
 (주)천재문화 / (주)한국교육심리
 문의 : (02) 3282-1647(代)

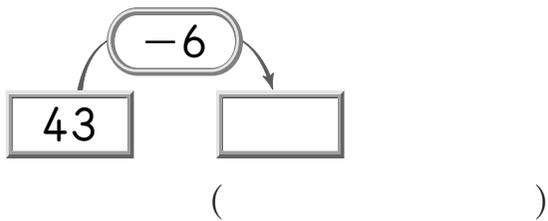
1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

10이 70이면 □입니다.
()

2. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

100이 4
10이 0
1이 5
□
()

3. 빈 칸에 알맞은 수를 구하시오.



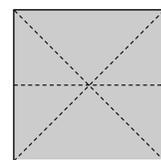
4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

사각형은 □개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
()

5. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

687보다 10 큰 수는 □입니다.
()

6. 점선을 따라 색종이를 오르면 삼각형은 몇 개 생깁니까?



()개

17. 대화를 읽고, 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람은 몇 개를 가지고 있는지 구하십시오.

중미 : 난 구슬을 왼손에 9개, 오른손에 3개 가지고 있어.
 경재 : 난 4개만 더 있으면 중미가 가지고 있는 구슬의 수와 같아져.
 수연 : 그럼, 내가 경재에게 구슬을 4개 주면 우리 셋이 가지고 있는 구슬의 수는 같아지겠네.

()개

18. 꿀 10개를 주희와 동민이가 나누어 먹려고 합니다. 동민이가 주희보다 더 많이 먹는 경우는 모두 몇 가지입니까? (단, 한 사람이 꿀을 모두 먹을 수도 있습니다.)

()가지

19. 셋째 번으로 큰 두 자리 수와 넷째 번으로 작은 두 자리 수의 차를 구하십시오.

()

20. 다음의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들었습니다. 만들 수 있는 수 중에서 백의 자리의 숫자가 십의 자리의 숫자보다 큰 세 자리 수는 모두 몇 개입니까?

0 2 5 8

()개

1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는
 자격 부여를 위한 문제입니다.

21. 다음을 읽고, 아버지의 연세는 몇 세인지
 구하시오.

- 아버지와 어머니의 연세의 합은 69
 세입니다.
- 아버지는 어머니보다 3살 더 많습
 니다.

()세

22. 다음에서 같은 모양은 같은 수를 나타냅니
 다. 100이 ■, 10이 ▲, 1이 ●인 수를
 구하시오.

- ■ + ■ = 18
- ▲ + ▲ + ▲ = ■
- ● + ● - ▲ = ■

()

23. 다음은 어느 날 오후에 본 시각에 대한 설
 명입니다. 나타내는 시각이 오후 ■시 ▲분
 일 때, ■ + ▲를 구하시오. (단, 오후는
 낮 12시에서 밤 12시까지입니다.)

- 오후에 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘
 이 서로 바뀌어도 같은 시각이 되는
 때보다 늦은 시각입니다.
- 시계의 긴 바늘은 12를 가리킵니다.
- 오후에 시계의 긴 바늘이 6을 가리키
 고, 짧은 바늘이 1과 2 사이를 가리
 킨 때의 시각보다 이른 시각입니다.

()

24. 백의 자리의 숫자가 1이고, 십의 자리의
 숫자와 일의 자리의 숫자의 합이 2인 세
 자리 수는 모두 몇 개입니까?

()개

25. 4보다 큰 서로 다른 숫자 3개의 합이 18
 입니다. 이 3개의 숫자를 한 번씩 모두 사
 용하여 만들 수 있는 가장 큰 수를 구하시
 오.

()

26. 3장의 숫자 카드 [3], [8], [9]를 한 번씩
 사용하여 (두 자리 수) - (한 자리 수)의
 뺄셈식을 만들었습니다. 만든 뺄셈식 중
 차가 셋째 번으로 클 때, ㉠에 알맞은 숫
 자를 구하시오.

$$\square \square \textcircled{1} - \square$$

()

27. 영풍 나라에서는 1은 1로, 2는 2로, 3은 3으로, 4는 4로, 5는 10으로, 6은 11로, 7은 12로, ..., 10은 20으로, ... 나타내고, [보기]와 같이 계산합니다. [보기]와 같은 방법으로 $42 \ominus 24 \oplus \textcircled{A}$ 를 계산하였다더니 34가 되었다면, \textcircled{A} 는 얼마인지 구하십시오.

[보기]

$11 \oplus 22 = 33$	$10 \ominus 4 = 1$
$14 \oplus 22 = 41$	$22 \ominus 12 = 10$
$23 \oplus 12 = 40$	$23 \ominus 14 = 4$
$41 \oplus 10 = 101$	$31 \ominus 13 = 13$

()

28. 주사위를 3번 던져서 나온 눈의 수를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 544보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

()개

29. [보기]와 같은 규칙으로 빈 칸에 수를 써 넣으려고 합니다. \textcircled{A} 과 \textcircled{B} 에 알맞은 수의 합을 구하십시오.

[보기]

6	36		
14	33	19	52
28	27	55	82
60	74		

4	7		
19	17	36	53
16	13	29	42
30	65		

		\textcircled{A}	
32	29		
25			\textcircled{B}
	48		

()

30. 투명 종이에 쓴 4장의 숫자 카드 [0], [5], [8], [9]를 각각 다음과 같이 움직였을 때, 나오는 숫자 카드 중에서 3장을 뽑은 다음 뽑은 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수를 구하십시오.

- [0]을 오른쪽으로 뒤집은 다음, 위 쪽으로 옮깁니다.
- [5]를 왼쪽으로 반 바퀴 돌린 다음, 오른쪽으로 뒤집습니다.
- [8]을 아래쪽으로 뒤집은 다음, 오른쪽으로 반 바퀴 돌립니다.
- [9]를 왼쪽으로 뒤집고 오른쪽으로 반 바퀴 돌린 다음, 오른쪽으로 뒤집습니다.

()