

2006년 HME 상반기

해법수학 학력평가

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------|--|---|--|--|--|---|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 수험 번호 | | | — | | | | — | | — | | | | | | | | |
| 학 교 | 초등학교 | | | | | | | | | 감독자 확인 | | | | | | | |
| | 2 학년 | | | | | | | | | 인 | | | | | | | |
| 성 명 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전화 번호 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 번호 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 영역 | B | B | A | B | B | B | C | A | B | A | A | C | B | D | A |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 번호 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 영역 | A | A | C | D | D | B | D | C | B | C | A | D | D | A | C |

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.

· 1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사 · 천재교육
주관 : 해법수학 학력평가 연구소
후원 : 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨
(주)천재문화 / (주)한국교육심리
문의 : (02) 3282-1647(代)

1. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

10이 70이면 □ 입니다.
()

2. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

100이 4
10이 0
1이 5
□
()

3. 빈 칸에 알맞은 수를 구하시오.

43 $\xrightarrow{-6}$ □
()

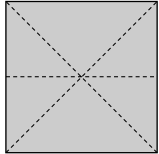
4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

사각형은 □ 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
()

5. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

687보다 10 큰 수는 □ 입니다.
()

6. 점선을 따라 색종이를 오르면 삼각형은 몇 개 생깁니까?


()개

7. 규칙에 따라 바둑돌을 늘어놓으면, □ 안에 알맞은 바둑돌은 몇 개입니까?

()개

8. 세 수를 모아 10이 되게 하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

2

5

10

()

9. 숫자 6이 60을 나타내는 수는 모두 몇 개입니까?

647, 264, 658, 206, 868

()개

10. ㉠과 ㉡에 알맞은 숫자의 합을 구하십시오.

5

㉠

- ㉡ 7

2 5

()

11. 빈 칸에 알맞은 수를 구하십시오.

73

-45

+12

()

12. 규칙에 따라 수를 늘어놓았습니다. □ 안에 알맞은 수를 구하십시오.

53 - □ - 69 - 77 - 85

()

13. 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$43 > \square 7$$

()개

14. 다음을 만족하는 수는 모두 몇 개입니까?

- 485보다 크고 500보다 작은 수
- 십의 자리의 숫자가 8인 수

()개

15. 다음에서 같은 모양은 같은 수를 나타냅니다. ●가 나타내는 수를 구하십시오.

- $15 - 7 = \blacktriangle$
- $19 - \blacktriangle - 2 = \bullet$

()

16. 가장 큰 수를 ㉠, 나머지 두 수의 합을 ㉡라고 할 때, ㉠과 ㉡의 차를 구하십시오.

57, 27, 39

()

17. 대화를 읽고, 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람은 몇 개를 가지고 있는지 구하십시오.

중미 : 난 구슬을 왼손에 9개, 오른손에 3개 가지고 있어.
경재 : 난 4개만 더 있으면 중미가 가지고 있는 구슬의 수와 같아져.
수연 : 그럼, 내가 경재에게 구슬을 4개 주면 우리 셋이 가지고 있는 구슬의 수는 같아지겠네.

()개

18. 꿀 10개를 주희와 동민이가 나누어 먹려고 합니다. 동민이가 주희보다 더 많이 먹는 경우는 모두 몇 가지입니까? (단, 한 사람이 꿀을 모두 먹을 수도 있습니다.)

()가지

19. 셋째 번으로 큰 두 자리 수와 넷째 번으로 작은 두 자리 수의 차를 구하십시오.

()

20. 다음의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들었습니다. 만들 수 있는 수 중에서 백의 자리의 숫자가 십의 자리의 숫자보다 큰 세 자리 수는 모두 몇 개입니까?

0 2 5 8

()개

1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는
자격 부여를 위한 문제입니다.

21. 다음을 읽고, 아버지의 연세는 몇 세인지
구하시오.

- 아버지와 어머니의 연세의 합은 69
세입니다.
- 아버지는 어머니보다 3살 더 많습
니다.

()세

22. 다음에서 같은 모양은 같은 수를 나타냅니
다. 100이 ■, 10이 ▲, 1이 ●인 수를
구하시오.

- ■+■=18
- ▲+▲+▲=■
- ●+●-▲=■

()

23. 다음은 어느 날 오후에 본 시각에 대한 설
명입니다. 나타내는 시각이 오후 ■시 ▲분
일 때, ■+▲를 구하시오. (단, 오후는
낮 12시에서 밤 12시까지입니다.)

- 오후에 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘
이 서로 바뀌어도 같은 시각이 되는
때보다 늦은 시각입니다.
- 시계의 긴 바늘은 12를 가리킵니다.
- 오후에 시계의 긴 바늘이 6을 가리키
고, 짧은 바늘이 1과 2 사이를 가리
킬 때의 시각보다 이른 시각입니다.

()

24. 백의 자리의 숫자가 1이고, 십의 자리의
숫자와 일의 자리의 숫자의 합이 2인 세
자리 수는 모두 몇 개입니까?

()개

25. 4보다 큰 서로 다른 숫자 3개의 합이 18
입니다. 이 3개의 숫자를 한 번씩 모두 사
용하여 만들 수 있는 가장 큰 수를 구하시
오.

()

26. 3장의 숫자 카드 [3], [8], [9]를 한 번씩
사용하여 (두 자리 수)-(한 자리 수)의
뺄셈식을 만들었습니다. 만든 뺄셈식 중
차가 셋째 번으로 클 때, ㉠에 알맞은 숫
자를 구하시오.

$$\square \square \textcircled{7} - \square$$

()

27. 엉뚱 나라에서는 1은 1로, 2는 2로, 3은 3으로, 4는 4로, 5는 10으로, 6은 11로, 7은 12로, ..., 10은 20으로, ... 나타내고, [보기]와 같이 계산합니다. [보기]와 같은 방법으로 $42 \ominus 24 \oplus \textcircled{\text{㉞}}$ 를 계산하였다더니 34가 되었다면, $\textcircled{\text{㉞}}$ 는 얼마인지 구하십시오.

[보기]

| | |
|----------------------|----------------------|
| $11 \oplus 22 = 33$ | $10 \ominus 4 = 1$ |
| $14 \oplus 22 = 41$ | $22 \ominus 12 = 10$ |
| $23 \oplus 12 = 40$ | $23 \ominus 14 = 4$ |
| $41 \oplus 10 = 101$ | $31 \ominus 13 = 13$ |

()

28. 주사위를 3번 던져서 나온 눈의 수를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 544보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

()개

29. [보기]와 같은 규칙으로 빈 칸에 수를 써 넣으려고 합니다. $\textcircled{\text{㉟}}$ 과 $\textcircled{\text{㊸}}$ 에 알맞은 수의 합을 구하십시오.

[보기]

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--|----|----|----|----|
| | 6 | 36 | | | 4 | 7 | | |
| 14 | 33 | 19 | 52 | | 19 | 17 | 36 | 53 |
| 28 | 27 | 55 | 82 | | 16 | 13 | 29 | 42 |
| | 60 | 74 | | | | 30 | 65 | |

| | | | | |
|----|----|--|--------------------------|--------------------------|
| | | | $\textcircled{\text{㉟}}$ | |
| 32 | 29 | | | |
| 25 | | | | $\textcircled{\text{㊸}}$ |
| | 48 | | | |

()

30. 투명 종이에 쓴 4장의 숫자 카드 [0], [5], [8], [9]를 각각 다음과 같이 움직였을 때, 나오는 숫자 카드 중에서 3장을 뽑은 다음 뽑은 카드를 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수를 구하십시오.

- [0]을 오른쪽으로 뒤집은 다음, 위 쪽으로 옮깁니다.
- [5]를 왼쪽으로 반 바퀴 돌린 다음, 오른쪽으로 뒤집습니다.
- [8]을 아래쪽으로 뒤집은 다음, 오른쪽으로 반 바퀴 돌립니다.
- [9]를 왼쪽으로 뒤집고 오른쪽으로 반 바퀴 돌린 다음, 오른쪽으로 뒤집습니다.

()