

2007년 HME 상반기

해법수학 학력평가

수험 번호														
학 교	초등학교										감독자 확인			
	4 학년										반			
성 명											인			
전화 번호														

※ 주의 사항 : 해당 문제의 ()안 답만 OMR 카드에 옮겨 주세요.
각 문제는 5점씩입니다.

번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
영역	B	A	A	A	A	B	B	A	C	A	C	B	B	B	D

번호	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
영역	A	B	C	D	D	A	C	D	A	C	B	B	C	D	D

A : 계산력 B : 이해력 C : 추론력 D : 문제해결력

- 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.
- 1~30번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상 및 해법수학 경시대회 출전 자격 부여를 위한 문제입니다.

주최 : 동아일보사 천재교육
 주관 : 해법수학 학력평가 연구소
 후원 : 사이버넷 해법수학 / 해법스쿨
 (주)천재문화 / (주)한국교육심리
 문의 : (02) 3282-1647(代), 1695, 1779

1. 천만의 자리 숫자를 쓰시오.

94254906

()

2. ㉠과 ㉡의 수에서 0은 모두 몇 개인지 쓰시오.

• $300 \times 200 =$ ㉠
 • $100 \times 50 =$ ㉡

()개

3. 각도의 합을 구하시오.

$185^\circ + 96^\circ$

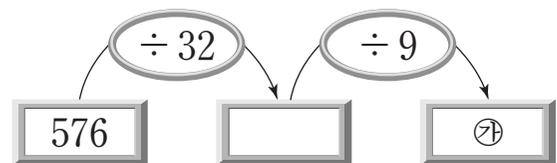
()도

4. □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

□ $\div 43 = 5 \cdots 10$

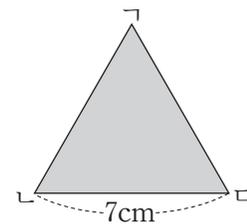
()

5. ㉢에 알맞은 수를 구하시오.



()

6. 삼각형 ㉤는 정삼각형입니다. 변 ㉤과 변 ㉤의 길이의 합을 구하시오.



()cm

7. 시계의 두 바늘이 이루는 작은 각의 크기가 둘째로 큰 시계는 몇 시를 나타냅니까?

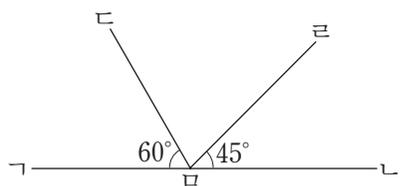


()시

8. 들이의 계산을 하시오.

$$12\text{L } 430\text{mL} + 9\text{L } 570\text{mL} = ()\text{L}$$

9. 직선 \overline{nr} 위의 점 m 과 점 d , e 를 각각 이어 다음과 같은 각을 그렸습니다. 각 dme 의 크기를 구하시오.



()도

10. 세 나눗셈의 나머지 중에서 나머지가 가장 큰 나눗셈의 나머지를 쓰시오.

$$870 \div 36, \quad 328 \div 54, \quad 139 \div 17$$

()

11. □ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

$$\frac{1}{20} > \frac{1}{\square}$$

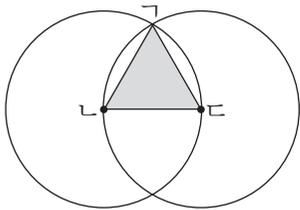
()

12. ㉠과 ㉡의 수는 자연수입니다. ㉠×㉡을 구하시오.

$$105\text{mm} = \square\text{㉠}.\square\text{㉡}\text{cm}$$

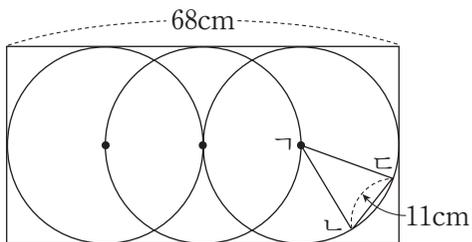
()

17. 크기가 같은 두 원이 만나서 만들어진 삼각형 $\triangle ABC$ 의 둘레의 길이는 48cm입니다. 점 A 와 점 C 이 각각 원의 중심일 때, 원의 지름은 몇 cm입니까?



()cm

18. 다음은 직사각형 안에 크기가 같은 3개의 원이 서로 중심을 지나도록 겹쳐서 그린 것입니다. 삼각형 $\triangle ABC$ 의 둘레의 길이를 구하십시오.

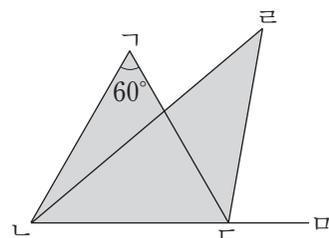


()cm

19. 육이네 반 학생은 한 모둠에 7명씩 7모둠입니다. 선생님께서 한 묶음에 63장인 스티커 16 묶음을 반 학생들에게 똑같이 나누어 주고 77장이 남았습니다. 한 학생에게 나누어 준 스티커는 몇 장입니까?

()장

20. 다음 그림에서 각 $\angle C$ 의 크기는 각 $\angle A$ 의 크기의 2배이고, 각 $\angle D$ 의 크기는 각 $\angle B$ 의 크기의 2배입니다. 각 $\angle A$ 가 60° 일 때, 각 $\angle A$ 와 각 $\angle B$ 의 크기의 차를 구하십시오. (단, 각 $\angle D$ 은 180° 입니다.)



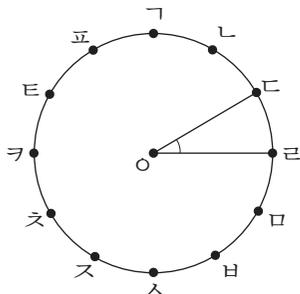
()도

**1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 해법수학 경시대회
출전 자격 부여를 위한 문제입니다.**

21. 빨간 구슬이 한 봉지에 4개씩 12봉지 있고, 노란 구슬이 한 봉지에 5개씩 15봉지 있습니다. 이 구슬을 7개씩 들어가는 상자에 모두 나누어 넣으려면 상자는 적어도 몇 개 필요합니까?

()개

22. 원 위에 일정한 간격으로 점이 있습니다. 그림처럼 원 위의 두 점과 원의 중심 O 를 각의 꼭지점으로 하여 각을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 각 중에서 예각은 모두 몇 개입니까? (단, 각 $\angle O_1R_1$ 과 각 $\angle R_1O_1$ 은 같습니다.)



()개

23. 진영이와 혜정이는 퀴즈대회 결승전에 올랐습니다. 아래 표는 진영이와 혜정이가 문제를 맞히면 ○표, 틀리면 ×표를 한 것입니다. 기본 점수 100점부터 시작해서 이기면 40점을 얻고, 비기면 10점을 잃습니다. 6회까지 문제를 풀었을 때, 진영이는 혜정이보다 몇 점을 더 얻었습니까?

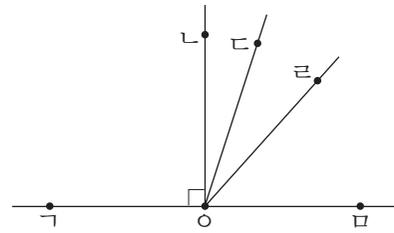
	1회	2회	3회	4회	5회	6회
진영	○	×	○	○	○	×
혜정	×	×	○	×	○	○

()점

24. 지갑에 동전이 49개 들어 있습니다. 그 중에서 50원짜리는 9개이고, 나머지는 100원짜리와 500원짜리입니다. 전체 금액이 8450원일 때, 500원짜리 동전은 몇 개인지 구하십시오.

()개

25. 직선 $\angle MO$ 과 직선 $\angle NO$ 은 직각으로 만납니다. 각 $\angle MON$ 의 크기는 각 $\angle NOC$ 의 크기의 6배와 같고, 각 $\angle COB$ 의 크기는 각 $\angle COA$ 의 크기의 3배와 같습니다. 각 $\angle NOA$ 의 크기를 구하십시오.



()도

26. ㉠ ~ ㉨에 들어갈 숫자들의 합을 구하십시오.

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ ㉠} \quad 8 \text{ ㉡} \\
 \times \quad \quad \text{㉢} \quad 9 \\
 \hline
 \text{㉣} \quad 8 \quad 3 \quad 3 \quad \text{㉤} \\
 3 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad \text{㉥}
 \end{array}$$

()

