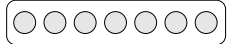

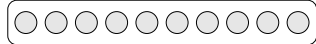


· 1~20번 문제 : 수준과 성취도를 평가, 성적 우수자에게 개인별 시상을 위한 문제입니다.



I 정답 I


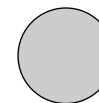
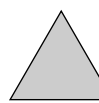
- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| 1. 6 | 2. 영미 | 3. 나 |
| 4. 2 | 5. 42 | 6. 4 |
| 7. 10 | 8. 4 | 9. 86에 ○표 |
| 10. 10 | 11. 2에 ○표 | 12. 4 |
| 13. 53 | 14. 10 | 15. 5 |
| 16. 8 | 17. 7 | 18. 빨간 |
| 19. 57 | 20. 민애 | |

- 야구방망이를 왼쪽부터 하나씩 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯이므로 수 6으로 나타냅니다.
- 앞에서부터 차례로 순서를 알아보면 첫째는 은주, 둘째는 창수, 셋째는 민기, 넷째는 영미, 다섯째는 승희입니다. 따라서 넷째에 있는 사람은 영미입니다.
- 양쪽 끝이 맞추어져 있고, 나 줄넘기는 구부러져 있습니다. 구부러진 줄넘기를 곧게 펴올 때의 모양을 생각하여가 줄넘기와 비교해 보면 나 줄넘기가 더 길니다.
- 모자 5개는 3개와 2개로 가를 수 있으므로 5는 3과 2로 가를 수 있습니다.
- 38부터 차례로 세어 보면 38, 39, 40, 41, 42이므로 ㉠에 알맞은 수는 42입니다.
- $$\begin{array}{c} 3+4=7 \\ \swarrow \searrow \\ \Rightarrow 7-4=3 \end{array}$$

3과 4를 더하면 7이 되므로 7에서 3이 되려면 4를 빼야 합니다.
- 자동차 6대와 4대를 모으면 10대가 되므로 6과 4를 모으면 10이 됩니다.
- 네모 모양은 곧은 선 4개로 둘러싸인 모양이므로 모두 4개입니다.
- 87보다 1 작은 수는 87 바로 앞의 수이므로 86입니다.
- 

 \Rightarrow


7과 3을 더하면 10이 됩니다.

- 
 \Rightarrow


8과 모아서 10이 되는 수는 2입니다.
- 색종이를 점선을 따라 모두 자르면 세모 모양이 4개, 네모 모양이 1개 생깁니다.
- 10개씩 5묶음이면 50이고, 날개가 3개이면 3이므로 10개씩 5묶음이고, 날개가 3개인 수는 53입니다.
- (진호가 가진 딱지의 수)
 $=$ (진호가 가지고 있던 딱지의 수)+(송이에게 얻은 딱지의 수)
 5와 5를 더하면 10이 되므로 진호가 가지고 있는 딱지는 모두 10장입니다.
- 안에 1부터 차례로 숫자를 넣어 보면
 $53 > 11$ (○), $53 > 21$ (○), $53 > 31$ (○), $53 > 41$ (○),
 $53 > 51$ (○), $53 > 61$ (×)이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.
- 
 \Rightarrow 네모 모양
 
 \Rightarrow 동그라미 모양

 \Rightarrow 세모 모양
 네모 모양에 적힌 수는 3, 세모 모양에 적힌 수는 5입니다. 3과 5를 모으면 8이 됩니다.
- 사과 10개는 3개와 7개로 가를 수 있으므로 다른 바구니에 담은 사과는 7개입니다.
- 첫째 칸에 빨간색을 칠하고 빨간색, 노란색, 파란색을 번갈아 가며 색칠하면 그림과 같습니다.

빨강	노랑	파랑	빨강	노랑	파랑	빨강	노랑	파랑	빨강	노랑	파랑	빨강
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----


따라서 열셋째 칸에는 빨간색을 칠해야 합니다.
- 0, 5, 7 중에서 2장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 두 자리 수는 50, 57, 70, 75이고, 큰 수부터 차례로 쓰면 75, 70, 57, 50입니다. 따라서 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 셋째 번으로 큰 수는 57입니다.

20. (민애가 가진 구슬 수)
 =(병찬이가 가진 구슬 수)+3
 =2+3=5(개)
 (민애와 병찬이가 가진 구슬 수)=5+2=7(개)
 (수진이가 가진 구슬 수)
 =(세 사람이 가진 구슬 수)-(민애와 병찬이가 가진 구슬 수)
 =10-7=3(개)
 따라서 구슬을 가장 많이 가지고 있는 사람은 5개를 가진 민애입니다.

· 1~20번 문제를 포함하여 21~30번 문제는 영재 판별법 검사를 받을 수 있는 자격 부여를 위한 문제입니다.

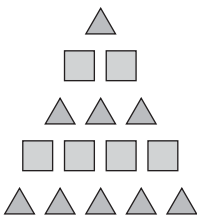
I 정 답 I		
21. 8	22. 4	23. 가위
24. 6	25. 3	26. 15
27. 69	28. 2	29. 7
30. 7		

21. 수직선에서 오른쪽으로 가는 것은 덧셈으로, 왼쪽으로 가는 것은 뺄셈으로 나타냅니다.
 0에서부터 오른쪽으로 10칸 간 다음 왼쪽으로 ②만큼 되돌아와서 2가 된 것이므로 되돌아 온 칸 수를 세어 봅니다. 10에서부터 2까지는 8칸이므로 ②에 알맞은 수는 8입니다.

22. 
 그림에 있는 구슬은 6개입니다. 6과 모아서 10이 되는 수는 4이므로 10개가 되려면 구슬을 4개 더 놓아야 합니다.

23. 그림에 있는 학용품은 연필 2자루, 지우개 3개, 공책 2권, 가위 1개입니다.
 어떤 학용품을 가지고 있는지 알아볼 때에는 학용품의 개수와 관계없이 한 종류씩만 씁니다. 따라서 어린이들이 가지고 있는 학용품은 연필, 지우개, 공책, 가위입니다.

24. 4와 5를 모으면 9이므로 민호는 색연필을 9자루 가지고 있습니다. 민호가 수지에게 준 색연필은 3자루이므로 9를 3과 어떤 수로 갈라 봅니다. 9는 3과 6으로 가를 수 있으므로 정희에게 준 색연필은 6자루입니다.

25. 
 세모 모양 줄과 네모 모양 줄이 번갈아 놓이고 아래로 한 줄 내려갈 때마다 모양이 1개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 다섯째 번에 놓이는 모양은 왼쪽 그림과 같습니다.
 네모 모양은 2+4=6(개)이고, 세모 모양은 1+3+5=9(개)이므로

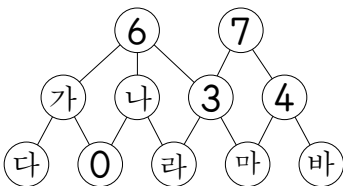
다섯째 번에 놓이는 네모 모양과 세모 모양의 개수의 차는 9-6=3(개)입니다.

26. 첫째 번 모양의 성냥개비의 수 : 3개
 둘째 번 모양의 성냥개비의 수 : 5개
 셋째 번 모양의 성냥개비의 수 : 7개
 :
 ⇒ 필요한 성냥개비의 수는 3개, 5개, 7개, ...로 2개씩 늘어납니다.
 2씩 커지는 규칙으로 수를 써 보면
 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, ...이므로
 일곱째 번 모양을 만들려면 성냥개비가 15개 필요합니다.

27. 58보다 1 큰 수는 59이고, 81보다 10 작은 수는 71입니다. 59와 71 사이에 있는 수는 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70이므로 가장 큰 수는 70이고, 둘째 번으로 큰 수는 69입니다.

28. 셔츠의 앞과 뒤의 수를 더하면 10이 되므로 뒤에 1이 적힌 셔츠의 앞에는 9, 뒤에 3이 적힌 셔츠의 앞에는 7, 뒤에 5가 적힌 셔츠의 앞에는 5가 적혀 있습니다.
 앞에 적힌 수를 왼쪽 사람부터 모두 써 보면
 9, 2, 7, 8, 5, 6, 3입니다.
 이 중에서 2+8=10, 7+3=10이므로 두 수씩 짝지어 더했을 때, 10이 되는 경우는 2쌍입니다.

29. • □가 9이면 네 수는 79, 76, 89, 98로 가장 큰 수가 98이 되므로 조건에 맞지 않습니다.
 • □가 8이면 네 수는 78, 76, 88, 88로 서로 다른 수라는 조건에 맞지 않습니다.
 • □가 7이면 네 수는 77, 76, 87, 78로 서로 다른 수이고, 가장 큰 수는 87, 가장 작은 수는 76이므로 조건에 맞습니다.
 • □가 6이거나 6보다 작은 숫자이면 76이 가장 작은 수라는 조건에 맞지 않습니다.
 따라서 □가 나타내는 숫자는 7입니다.

30. 
 가+나+3=6이므로 가+나=3입니다.
 다+0=가이므로 가=다,
 0+라=나이므로 나=라입니다.
 마+바=4이므로
 다+0+라+마+바
 =가+0+나+마+바
 =가+나+0+마+바
 =3+0+4=7