

2단계

초등 2학년

제 18회 한국수학학력평가 (KME)

수험번호		학교명		이름		확인	
------	--	-----	--	----	--	----	--

1. 도넛이 10개씩 6봉지와 날개 7개가 있습니다. 도넛은 모두 몇 개입니까?

2. □ 안의 수는 얼마입니까?

100이 4

10이 0

1이 8

이면

□

3. □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

47 + 22 = □ + 2

4. 다음과 같이 뛰어세는 규칙이 있을 때, □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

483 - 488 - □ - 498 - 503 - 508

5. 다음은 여러 가지 도형에 대한 설명입니다. 잘못된 설명은 어느 것입니까?

- ① 삼각형은 변이 3개 있습니다.

② 사각형은 꼭짓점이 4개 있습니다.

③ 원은 변이 매우 많습니다.

④ 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라 합니다.

⑤ 원은 선분으로 이루어진 도형이 아닙니다.

6. 다음은 어떤 규칙에 따라 수들을 나열한 것입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 수의 합은 얼마입니까?

㉠

30

37

44

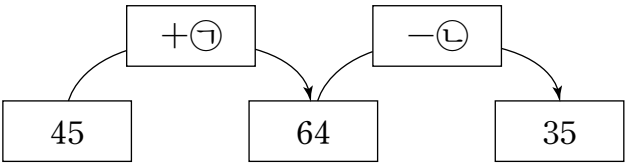
51

㉡

7. 다음은 두 수의 덧셈 과정입니다. □ 안에 들어갈 수는 얼마입니까?

68 + 54 = □ + 12 = 122

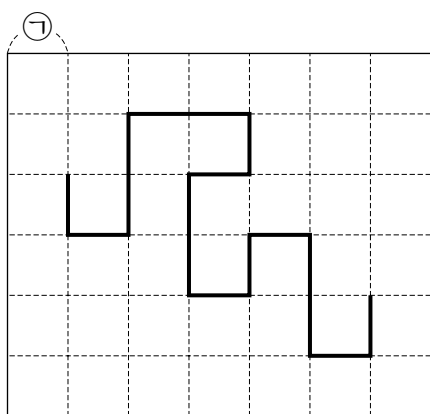
8. ㉠과 ㉡의 합은 얼마입니까?



9. □ 안에 들어갈 수가 다른 것은 어느 것입니까?

①  $16 - 7 - \square = 3$       ②  $14 - \square - 4 = 4$   
③  $\square + 5 + 11 = 22$       ④  $16 + \square - 7 = 15$   
⑤  $9 + \square + 5 = 21$

10. ㉠의 길이를 단위길이를 할 때, 굵은 선의 길이는 단위길이의 몇 배입니까?



11. 다음 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의  
합은 얼마입니까?

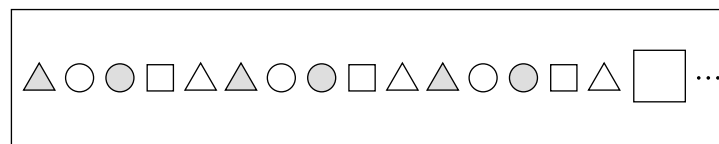
45	26	40	36	57	39
----	----	----	----	----	----

**12.** 다음 시계의 분침이 4바퀴를 돌면 몇 시 30분  
입니까?



분침이 4바퀴 돈 후   시 30분

**13.** 다음은 어떤 규칙에 따라 배열된 것입니다.  
□ 안에 알맞은 것은 어느 것입니까?

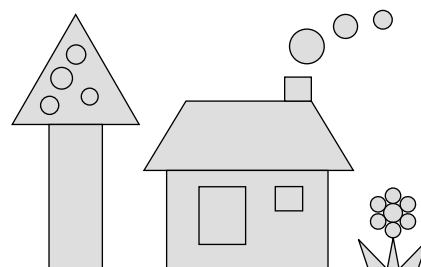


- ① ○      ② □      ③ △      ④ ●      ⑤ ▲

**14.** 주영이는 불우이웃돕기를 위해 10원짜리 동전을 모으고 있습니다. 지난달에 모은 동전 37개와 이번 달에 모은 동전을 합해 보니 모두 62개였습니다. 이번 달에만 모은 금액은 얼마입니까?

**15.** 100이 2, 10이 5, 1이 6인 세 자리 수가 있습니다. 이 수에서 더 큰 수쪽으로 50씩 세 번 뛰어 센 수는 얼마입니까?

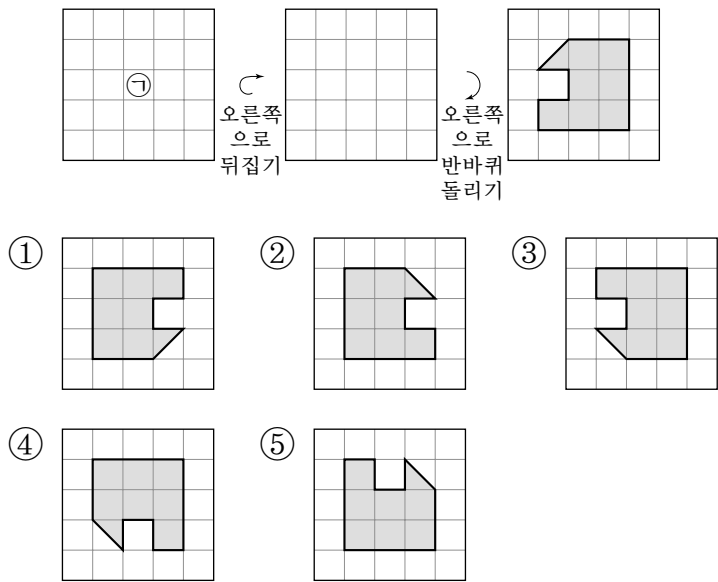
**16.** 색종이를 오려 다음과 같이 꾸몄습니다. 원의 개수와 사각형의 개수의 차는 얼마입니까?



17. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$758 < 7 \square 5$$

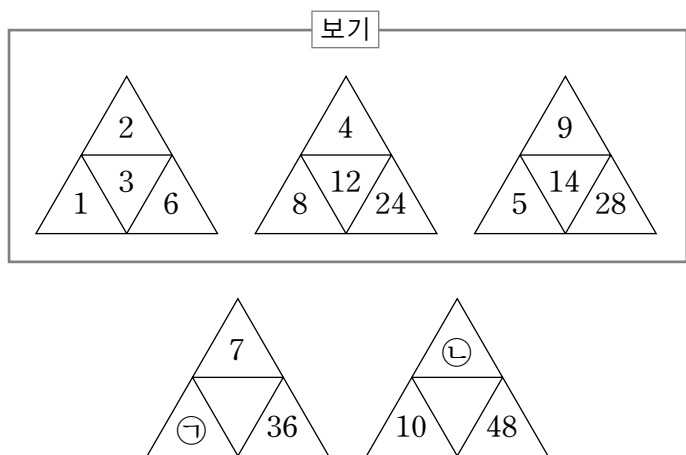
18. ㉠ 안에 들어갈 모양은 어느 것입니까?



19. 다음 조건을 만족하는 세 자리 수 ㉡㉢㉣은 모두 몇 개입니까?

- ㉡은 5보다 크고 9보다 작습니다.
- ㉢은 2보다 작습니다.
- ㉣은 3보다 크고 6보다 작습니다.
- ㉡ + ㉢ + ㉣은 12입니다.

20. 보기에서 규칙을 찾아 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 구할 때, ㉠ + ㉡은 얼마입니까?



21. ●과 ■은 0부터 9 사이의 서로 다른 숫자입니다. ㉢은 얼마입니까?

$$\begin{aligned} \bullet \blacksquare - \blacksquare \bullet &= 27 \\ \bullet \blacksquare + \blacksquare \bullet &= 77 \\ \blacksquare \bullet + 17 &= \textcircled{㉢} \end{aligned}$$

22. 4, 7, 0, 1, 9의 다섯 장의 숫자 카드 중 세 장을 뽑아서 세 자리 수를 만들었습니다. 두 번째로 큰 수를 ㉤㉥㉦이라 하고 두 번째로 작은 수를 ㉧㉨㉩이라고 할 때, ㉤ + ㉨은 얼마입니까?

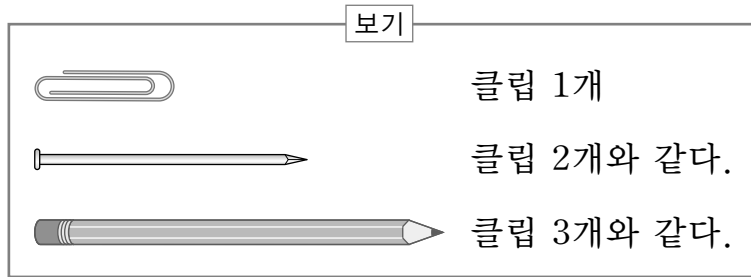
23. 보기와 같이 덧셈을 하는 표가 있습니다. ㉪ - ㉫ - ㉬은 얼마입니까?

보기					
+	2	5	+	㉫	㉬
4	6	9	55	61	㉪
6	8	11	77	㉭	85

24. 다음은 식을 규칙적으로 늘어놓은 것입니다. 여덟째 번 식을 계산한 값은 얼마입니까?

$$\begin{array}{ccc} 2+4, & 2+4+6, & 2+4+6+8, \dots \\ \text{첫째} & \text{둘째} & \text{셋째} \end{array}$$

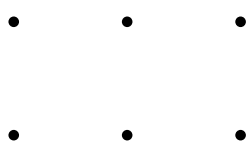
25. 다섯 명의 어린이가 **보기**에 있는 클립, 못, 연필로 물건의 길이를 재었습니다. 누가 재은 물건의 길이 차이가 가장 컸습니까?



- ① 승환 : 철사의 길이를 재어보니, 연필의 2배였다.
- ② 지수 : 필통의 길이를 재었는데, 못의 5배가 되더라.
- ③ 영호 : 책의 세로 길이를 재었더니 클립의 9배가 나오더라.
- ④ 미영 : 리본의 길이를 재어보니 연필의 1배와 못의 4배였다.
- ⑤ 재영 : 막대의 길이를 재었는데, 못의 2배와 연필의 2배더라.

26. 472보다 작은 세 자리 수 중에서 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수는 모두 몇 개입니까?

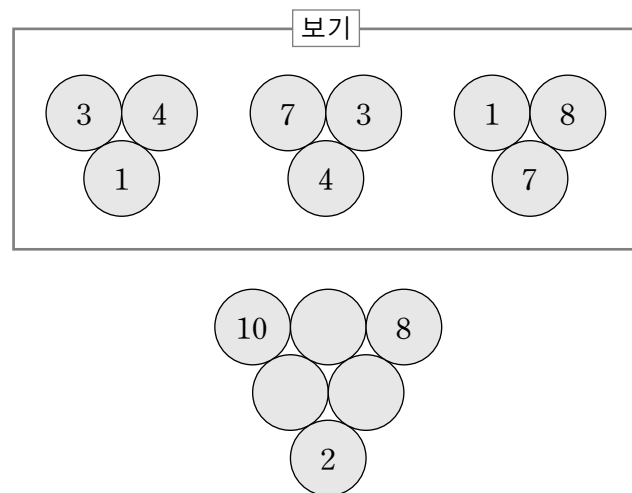
27. 세 점을 이어 삼각형을 그리려고 합니다. 모양이 다른 삼각형은 모두 몇 가지 그릴 수 있습니까? (단, 돌리거나 뒤집어서 같은 모양이 되는 것은 한 가지로 봅니다.)



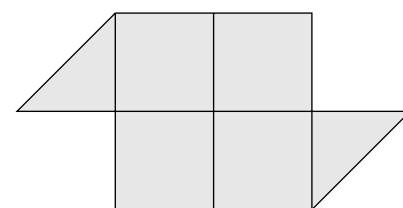
28. 가, 나, 다, 라 네 개의 수가 있을 때, 이 수들 중에서 세 수의 합을 구하는 경우는 가+나+다, 가+나+라, 가+다+라, 나+다+라와 같이 모두 네 가지입니다. 다음과 같이 네 수가 있을 때, 서로 다른 세 수의 합을 모두 더하면 123이 된다고 할 때,  안에 들어갈 수는 얼마입니까?

13,   5,   ,   8

29. **보기**에서 규칙을 찾아 빈 칸을 완성하려고 합니다. 1부터 10까지의 수 중 한 번씩만 사용하여 빈 칸을 완성할 수 있는 경우는 모두 몇 가지입니까? (2, 8, 10은 이미 사용하였습니다.)



30. 다음 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개입니까?



- 정답 및 풀이는 5월 18일, 개인 성적은 6월 5일 인터넷 [www.KEREI.net](http://www.KEREI.net)로 발표합니다.
- 3수준, 4수준 문제 풀이는 왕수학 e스쿨 ([www.KINGmath.co.kr](http://www.KINGmath.co.kr))에서 동영상 강의로 제공됩니다.
- 개인 성적표는 6월 중순 이후 접수처에서 받을 수 있으며, 인터넷으로도 조회 후 출력 가능합니다.
- 상장은 6월 말에 학교로 발송됩니다.