

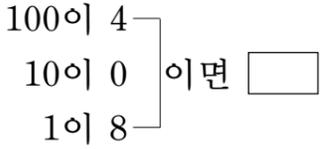
**2단계**  
초등 2학년

# 제 18회 한국수학학력평가 (KME)

수험번호		학교명		이름		확인	
------	--	-----	--	----	--	----	--

1. 도넛이 10개씩 6봉지와 날개 7개가 있습니다. 도넛은 모두 몇 개입니까?

2. □ 안의 수는 얼마입니까?



3. □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

$$47 + 22 = \square + 2$$

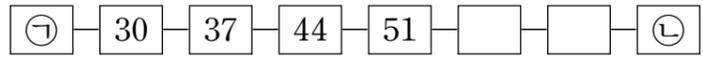
4. 다음과 같이 뛰어세는 규칙이 있을 때, □ 안에 알맞은 수는 얼마입니까?

$$483 - 488 - \square - 498 - 503 - 508$$

5. 다음은 여러 가지 도형에 대한 설명입니다. 잘못된 설명은 어느 것입니까?

- ① 삼각형은 변이 3개 있습니다.
- ② 사각형은 꼭짓점이 4개 있습니다.
- ③ 원은 변이 매우 많습니다.
- ④ 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라 합니다.
- ⑤ 원은 선분으로 이루어진 도형이 아닙니다.

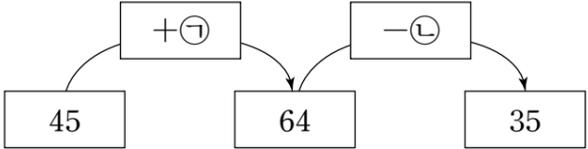
6. 다음은 어떤 규칙에 따라 수들을 나열한 것입니다. ㉠과 ㉡에 들어갈 수의 합은 얼마입니까?



7. 다음은 두 수의 덧셈 과정입니다. □ 안에 들어갈 수는 얼마입니까?

$$68 + 54 = \square + 12 = 122$$

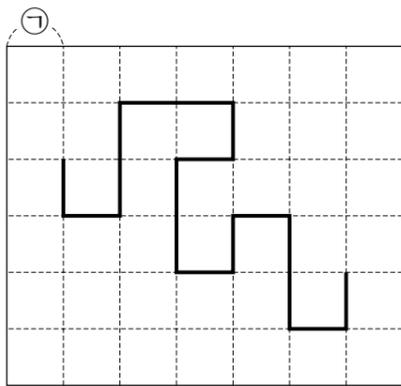
8. ㉠과 ㉡의 합은 얼마입니까?



9. □ 안에 들어갈 수가 다른 것은 어느 것입니까?

- ①  $16 - 7 - \square = 3$       ②  $14 - \square - 4 = 4$   
 ③  $\square + 5 + 11 = 22$       ④  $16 + \square - 7 = 15$   
 ⑤  $9 + \square + 5 = 21$

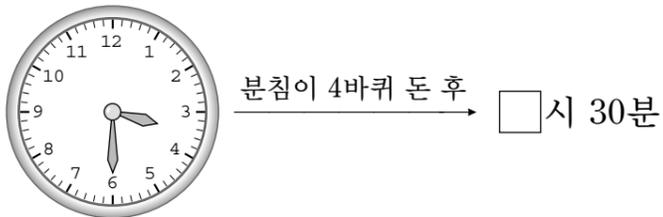
10. ㉠의 길이를 단위길이를 할 때, 굵은 선의 길이는 단위길이의 몇 배입니까?



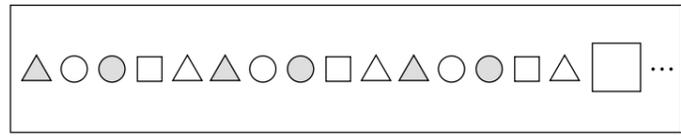
11. 다음 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 얼마입니까?



12. 다음 시계의 분침이 4바퀴를 돌면 몇 시 30분입니까?



13. 다음은 어떤 규칙에 따라 배열된 것입니다. □ 안에 알맞은 것은 어느 것입니까?

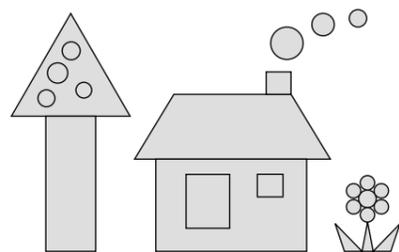


- ① ○    ② □    ③ △    ④ ●    ⑤ ▲

14. 주영이는 불우이웃돕기를 위해 10원짜리 동전을 모으고 있습니다. 지난달에 모은 동전 37개와 이번 달에 모은 동전을 합해 보니 모두 62개였습니다. 이번 달에만 모은 금액은 얼마입니까?

15. 100이 2, 10이 5, 1이 6인 세 자리 수가 있습니다. 이 수에서 더 큰 수쪽으로 50씩 세 번 뛰어 센 수는 얼마입니까?

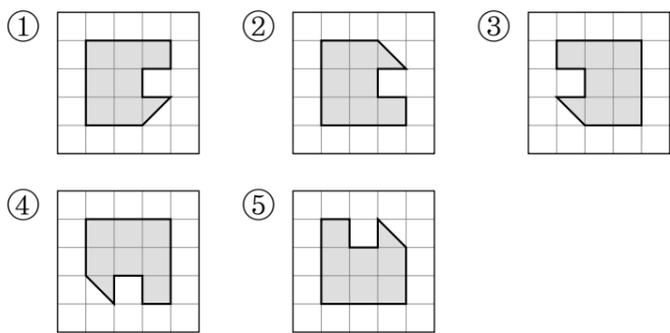
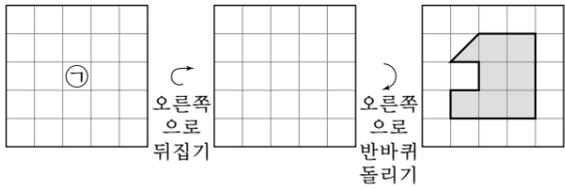
16. 색종이를 오려 다음과 같이 꾸몄습니다. 원의 개수와 사각형의 개수의 차는 얼마입니까?



17. □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개입니까?

$$758 < 7 \square 5$$

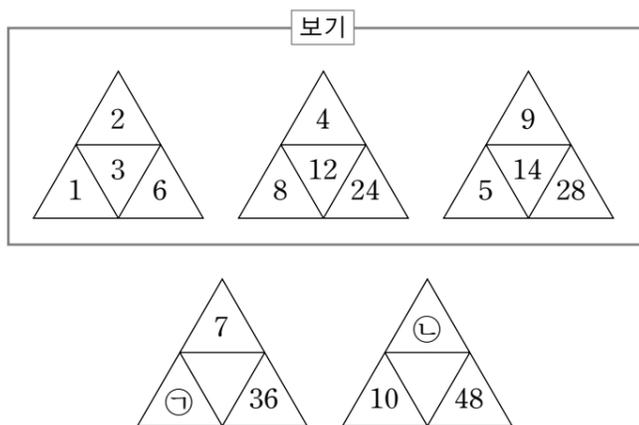
18. ㉠ 안에 들어갈 모양은 어느 것입니까?



19. 다음 조건을 만족하는 세 자리 수 □㉡□은 모두 몇 개입니까?

- □㉡은 5보다 크고 9보다 작습니다.
- □은 2보다 작습니다.
- □은 3보다 크고 6보다 작습니다.
- □ + □ + □은 12입니다.

20. 보기에서 규칙을 찾아 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 구할 때, ㉠ + ㉡은 얼마입니까?



21. ●과 ■은 0부터 9 사이의 서로 다른 숫자입니다. ㉢는 얼마입니까?

$$\begin{aligned} \bullet \blacksquare - \blacksquare \bullet &= 27 \\ \bullet \blacksquare + \blacksquare \bullet &= 77 \\ \blacksquare \bullet + 17 &= \textcircled{3} \end{aligned}$$

22. 4, 7, 0, 1, 9의 다섯 장의 숫자 카드 중 세 장을 뽑아서 세 자리 수를 만들었습니다. 두 번째로 큰 수를 □㉣□이라고 하고 두 번째로 작은 수를 □㉤□이라고 할 때, □㉣ + □㉤은 얼마입니까?

23. 보기와 같이 덧셈을 하는 표가 있습니다. ㉥ - ㉦ - ㉧은 얼마입니까?

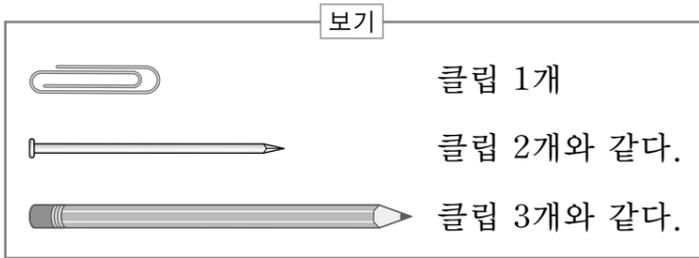
보기		
+	2	5
4	6	9
6	8	11

+	㉦	㉥
55	61	㉧
77	㉨	85

24. 다음은 식을 규칙적으로 늘어놓은 것입니다. 여덟째 번 식을 계산한 값은 얼마입니까?

$$\frac{2+4}{\text{첫째}}, \frac{2+4+6}{\text{둘째}}, \frac{2+4+6+8}{\text{셋째}}, \dots$$

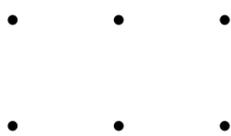
25. 다섯 명의 어린이가 **보기**에 있는 클립, 못, 연필로 물건의 길이를 재었습니다. 누가 재는 물건이 가장 길습니까?



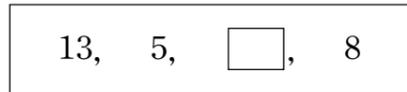
- ① 승환 : 철사의 길이를 재어보니, 연필의 2배였다.
- ② 지수 : 필통의 길이를 재었는데, 못의 5배가 되었는데.
- ③ 영호 : 책의 세로 길이를 재었더니 클립의 9배가 나오더라.
- ④ 미영 : 리본의 길이를 재어보니 연필의 1배와 못의 4배였다.
- ⑤ 재영 : 막대의 길이를 재었는데, 못의 2배와 연필의 2배더라.

26. 472보다 작은 세 자리 수 중에서 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수는 모두 몇 개입니까?

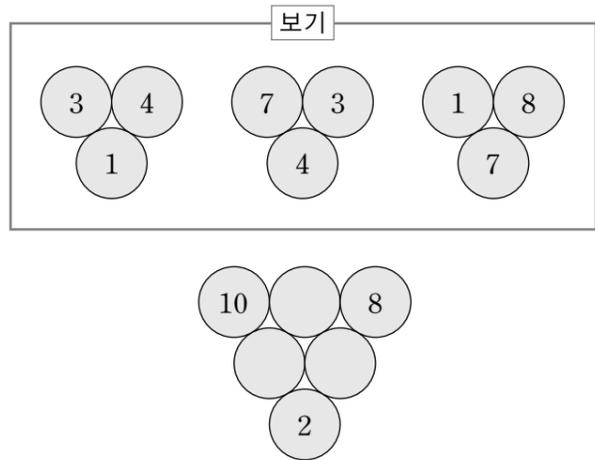
27. 세 점을 이어 삼각형을 그리려고 합니다. 모양이 다른 삼각형은 모두 몇 가지 그릴 수 있습니까? (단, 돌리거나 뒤집어서 같은 모양이 되는 것은 한 가지로 봅니다.)



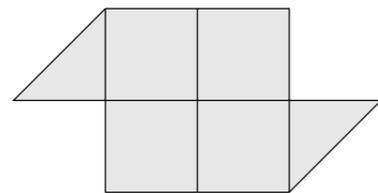
28. 가, 나, 다, 라 네 개의 수가 있을 때, 이 수들 중에서 세 수의 합을 구하는 경우는 가+나+다, 가+나+라, 가+다+라, 나+다+라와 같이 모두 네 가지입니다. 다음과 같이 네 수가 있을 때, 서로 다른 세 수의 합을 모두 더하면 123이 된다고 할 때,  안에 들어갈 수는 얼마입니까?



29. **보기**에서 규칙을 찾아 빈 칸을 완성하려고 합니다. 1부터 10까지의 수 중 한 번씩만 사용하여 빈 칸을 완성할 수 있는 경우는 모두 몇 가지입니까? (2, 8, 10은 이미 사용하였습니다.)



30. 다음 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개입니까?



- 정답 및 풀이는 5월 18일, 개인 성적은 6월 5일 인터넷 [www.KEREI.net](http://www.KEREI.net)로 발표합니다.
- 3수준, 4수준 문제 풀이는 왕수학 e스쿨 ([www.KINGmath.co.kr](http://www.KINGmath.co.kr))에서 동영상 강의로 제공됩니다.
- 개인 성적표는 6월 중순 이후 접수처에서 받을 수 있으며, 인터넷으로도 조회 후 출력 가능합니다.
- 상장은 6월 말에 학교로 발송됩니다.