



◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[1~3]

사람들은 아침을 알려 준 수탉에게 고마워하였습니다.

그런데 돼지는 일을 하는 것이 싫어서 쿵쿵 잠만 자며 놀기만 하였습니다.

그러던 어느 날 하늘나라 임금님이 돼지와 수탉을 불러서 수탉에게 멋진 왕관을 머리에 씌워 주었습니다. 매일 쿵쿵 잠만 잔 돼지에게는

㉠“너처럼 게으른 녀석에게는 그 예쁜 코가 어울리지 않아!”

하며 돼지의 코를 꺾 눌러서 납작하게 만들어 버렸습니다.

㉡“아이고, 내 코. 내 코가 이렇게 되다니! 임금님, 제가 잘못했으니 한 번만 용서해 주세요.”

1. 사람들에게 아침을 알려 주는 일을 한 수탉이 하늘나라 임금님께 받은 상은 무엇입니까?

()

2. ㉠을 실감 나게 표현하는 방법으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 화난 목소리로 읽는다.
- ② 껄썹해하는 표정을 짓는다.
- ③ 못마땅해하는 몸짓을 한다.
- ④ 돼지를 가리키는 손짓을 한다.
- ⑤ 두 손을 모아 비는 몸짓을 한다.

3. ㉡에 나타난 돼지의 마음으로 알맞은 것을 모두 고르시오.

- ① 슬퍼하는 마음 ② 용서하는 마음
- ③ 후회하는 마음 ④ 즐거워하는 마음
- ⑤ 잘난 척하는 마음

◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[4~5]

마을을 둘러보던 임금님은 소년의 집 앞에서 발걸음을 멈추었습니다.

“임금님, 용서하십시오. 저는 꽃을 피우지 못하였습니다.”

어쩔 줄 몰라 찢찢매는 소년의 말을 들은 임금님은 오히려 기뻐하는 것이었습니다.

“너야말로 정말 정직한 아이로구나!”

임금님은 소년에게 큰 상을 내렸습니다.

임금님이 마을 사람들에게 나누어 준 꽃씨는 꽃을 못 피우는 붉은 꽃씨라는 걸 아무도 몰랐던 것입니다.

4. 임금님이 마을 사람들을 시험하기 위해 나누어 준 것은 무엇입니까?

()

5. 다음 중 소년에게 해 줄 수 있는 말로 알맞은 것은 어느 것입니까?

- ① 꽃을 피우지 못했다니 어리석구나.
- ② 마을 사람들을 속이다니 비겁하구나.
- ③ 사람들을 시험해 보다니 현명하구나.
- ④ 잘못된 사람을 용서하다니 착하구나.
- ⑤ 거짓말을 하지 않다니 참 정직하구나.

6. 다음 중 칭찬에 대해 대답하는 방법으로 적절하지 못한 것은 어느 것입니까?

- ① 겸손을 표시한다.
- ② 고마움을 표시한다.
- ③ 칭찬해 준 사람을 칭찬한다.
- ④ 고마움과 겸손을 함께 표현한다.
- ⑤ 나를 놀리는 것은 아닌지 확인한다.



◎ 다음 시를 읽고, 물음에 답하시오.[7~8]

깜장 흙 속의 푸른 새싹들이
흙덩이를 떠밀고 나오면서
히-영치기 영차
히-영치기 영차

돌딱 밑에 예쁜 새싹들이
돌딱을 떠밀고 나오면서
히-영치기 영차
히-영치기 영차

흙덩이도 무섭지 않고
돌덩이도 무섭지 않은 아기 싹들이
히-영치기 영차
히-영치기 영차

7. 이 시를 읽을 때 떠오르는 장면으로 적절하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 파란 새싹들이 돌아나는 모습
- ② 새싹들이 돌덩이를 들어 올리는 모습
- ③ 새싹들이 응원하듯이 힘을 내는 모습
- ④ 새싹들이 돌덩이에 깔려 자라지 못하는 모습
- ⑤ 새싹들이 흙덩이를 씹씹하게 들어 올리는 모습

8. 이 시를 말의 느낌을 살려 읽는 방법으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

- ① 작고 여린 목소리로 읽는다.
- ② 쉬는 부분 없이 빠르게 읽는다.
- ③ 반복되는 말의 느낌을 살려 읽는다.
- ④ ‘히-영치기 영차’는 한 번만 읽는다.
- ⑤ 사투리인 ‘돌딱’은 ‘돌멩이’로 바꾸어 읽는다.

◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[9~11]

어름치는 온몸에 옅은 갈색 점이 많습니다. 헤엄칠 때 온몸에 난 옅은 갈색 점이 어른거린다고 하여 ‘어름치’라는 이름이 붙었다고 합니다. 또, 한겨울에도 뽕뽕 언 얼음 밑을 헤엄쳐 다닌다고 하여 ‘얼음치’라고도 합니다.

어름치는 깨끗한 물에서만 삽니다. 환경 변화에 아주 민감하여 ㉠더러운 물에서는 살지 못합니다. 요즈음은 오염된 강이 많아져서 어름치가 점점 줄어 들고 있습니다. 나라에서는 어름치를 보호하기 위하여 천연기념물로 정하였습니다.

4월이나 5월이 되면, 어름치는 자갈을 입으로 물어다 강바닥에 모읍니다. 먼저, 강바닥에 구덩이를 파고 알을 낳습니다. 그런 다음, 알이 떠내려가지 않도록 자갈을 물어다 탑처럼 쌓아 올립니다.

9. 이 글에서 알 수 있는 어름치에 대한 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 4월이나 5월에 알을 낳는다.
- ② 환경 변화에 아주 민감하다.
- ③ 한겨울에도 얼어 죽지 않는다.
- ④ ‘얼음치’라는 다른 이름도 있다.
- ⑤ 천연기념물로 정해져서 점점 늘고 있다.

10. 이 글에서 ㉠‘더러운’과 뜻이 반대인 낱말을 찾아 쓰시오.

()

11. 어른치가 아들이 떠내려가지 않도록 하기 위해 하는 일은 무엇입니까?

- ① 입으로 알을 물어 온다.
- ② 자갈 안에 알을 낳는다.
- ③ 알을 탐처럼 씹으면서 낳는다.
- ④ 강바닥에 구덩이를 파고 자갈을 깐다.
- ⑤ 알을 낳은 구덩이 위에 자갈을 탐처럼
씹는다.

◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[12~14]

학교에 도착하자, ㉠수진이는 짝이었던 심술쟁이 종수를 알은체도 하지 않았습
니다. ㉡그 대신 착하고 친절한 영호를
살짝 쳐다보았습니다.

드디어 선생님께서 수진이의 이름을 부르셨습니다.

“조수진!”

㉔수진이의 가슴이 쿵닥쿵닥 뛰었습니다. 마음이 조마조마하였습니다.

④ ‘누구와 짝이 될까?’

“오철규!”

선생님께서 철규의 이름을 부르는 순간, ㊸수진은 울상이 되고 말았습니다.

‘아, 철규와 짝이 되다니!’

철규는 종수보다 더 심한 장난꾸러기였습니다.

12. ㉠~㉣ 중, 수진이의 실망한 마음이 나타난 부분은 어디입니까?

$$\left(\frac{1}{2} \right)$$

13. ㉠에 나타난 수진이의 마음으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

- ① 영호를 무시하는 마음
- ② 영호를 싫어하는 마음
- ③ 영호를 부러워하는 마음
- ④ 영호와 짝이 되고 싶은 마음
- ⑤ 짝을 바꾸고 싶지 않은 마음

14. ㉔에 담겨 있는 수진이의 마음으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 설렘 ② 슬픔
③ 궁금함 ④ 기대감
⑤ 초조함

◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오. [15~16]

선생님 얼굴을 비추어 보던 아이가 까
르르 웃습니다.

“왜? 선생님 얼굴이 어떻게 보여?”

곁에 있던 아이들이 다투어 돋보기를
선생님 눈에도, 귀에도, 코에도 가져다
대 봅니다.

“야, 선생님 코에 돋보기를 대 봐.”

“이 녀석들아, 돋보기는 풀과 벌레를
살펴보는 데 써야지!”

그 말에 아이들은 또 깔깔거립니다.

15. 이 글에서 아이들이 돋보기로 관찰한
것을 모두 고르시오.

- ① 친구의 코 ② 풀과 벌레
③ 선생님의 귀 ④ 선생님의 눈
⑤ 선생님의 코



16. 이 글에서 선생님께서는 돋보기를 어디에 써야 한다고 하셨는지 찾아 쓰시오.

()

◎ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.[17~18]

우리 가족은 동물원에 ㉠봄나들이를 갔다. 그곳에는 ㉡많은 종류의 원숭이가 있었다. 그 가운데 매우 신기하게 생긴 원숭이를 보았는데, 이름표에 있는 이름이 잘 보이지 않았다. ㉢같이 갔던 동생이 사육사 아저씨께 이름을 여쭙어 ㉣보았다. 아저씨는 ‘호랑이꼬리여우원숭이’라고 대답하셨다. 또, 아저씨는 호랑이꼬리여우원숭이가 아침에 일찍 일어나 햇별을 ㉤받으며 하루를 시작한다고 소개해 주셨다.

17. ㉠~㉤ 중, 잘못 쓴 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

() → ()

18. 우리 가족에게 ‘호랑이꼬리여우원숭이’를 소개해 준 사람은 누구입니까?

()

19. 다음 중 부탁하는 글을 쓸 때 주의해야 할 점이 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 예의 바른 말로 표현한다.
- ② 부탁하는 까닭을 자세히 쓴다.
- ③ 부탁하는 내용을 분명하게 쓴다.
- ④ 한 번에 여러 가지 부탁을 한다.
- ⑤ 읽을 사람의 마음을 생각하며 쓴다.

20. 다음의 부탁하는 내용에 알맞은 까닭을 두 가지 고르시오.

아빠, 주말에 함께 운동해요.

- ① 운동을 하면 건강해져요.
- ② 책 읽을 시간이 부족해요.
- ③ 주말에는 집안일을 도와야 해요.
- ④ 주말에는 학교 친구들과 함께 놀아요.
- ⑤ 아빠와 함께 이야기도 하고 운동도 하고 싶어요.